

# ФИНАНСЫ ЭКОНОМИКА СТРАТЕГИЯ

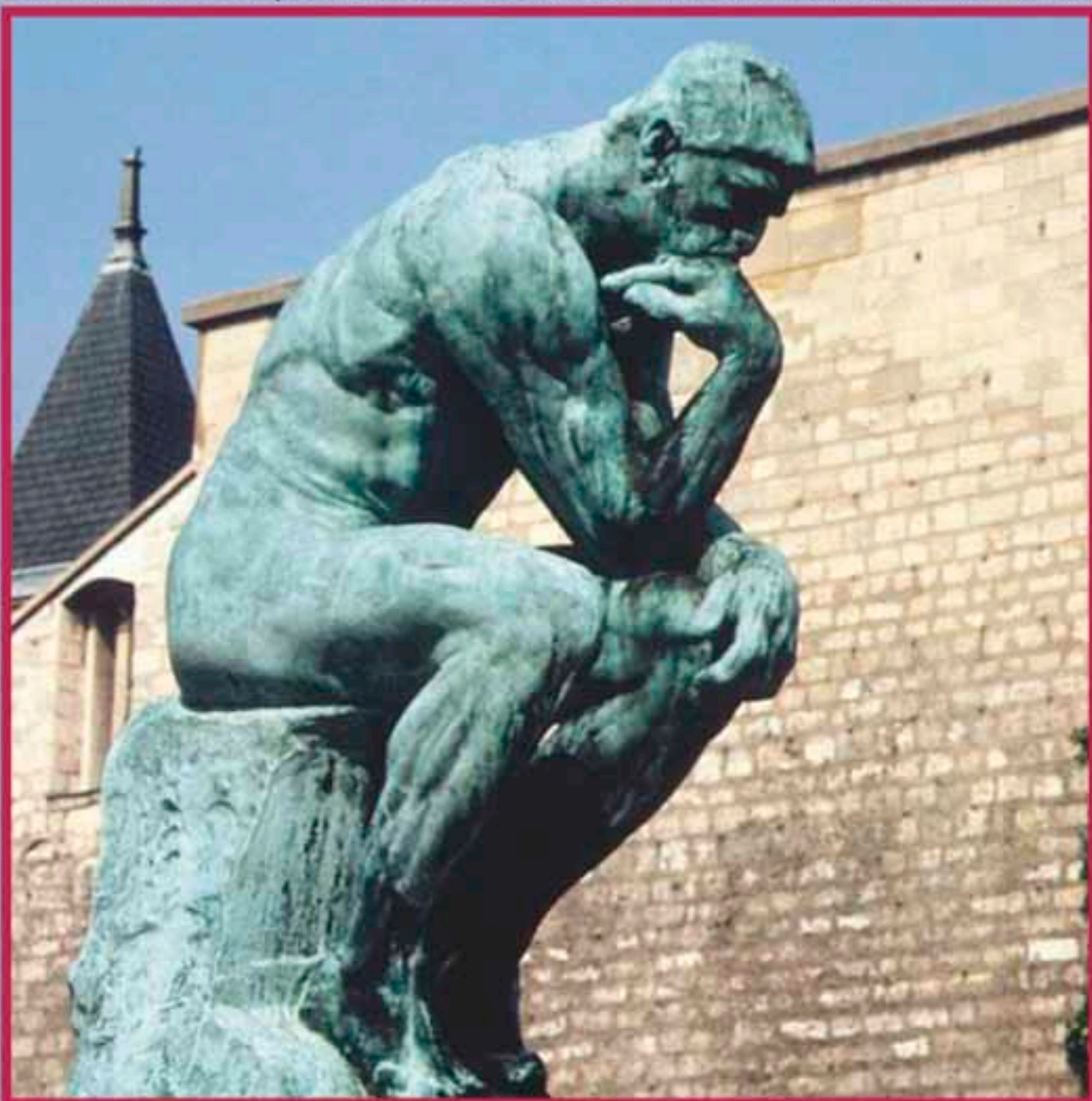
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ  
И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ

2000  
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ

ФЕВРАЛЬ 2009

№ 2

СЕРИЯ «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА: ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»



ОГЮСТ РОДЕН.  
МЫСЛИТЕЛЬ. 1880-1906 гг.



## СЕРИЯ «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА: ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»

### РАЗДЕЛ 1: ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

**Овчинникова Т.И.**

Глобальный характер качественных преобразований инновационных технологий в пищевой промышленности  
(Воронежская государственная технологическая академия, Россия) . . . . . 7

**Богомолова И.П., Кривенко Е.И.**

Направления интеграционного развития региональных предприятий АПК на основе внедрения инновационных продуктов  
(Воронежская государственная технологическая академия, Россия) . . . . . 9

**Баутин В.М., Филатова М.В.**

Оптимизация материально-технической базы предприятий пищевой промышленности на основе инноваций  
(Воронежская государственная технологическая академия, Россия) . . . . . 11

### РАЗДЕЛ 2: УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ В РЫНОЧНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

**Баутин В.М., Филатова М.В., Олейников С.В.**

Оптимизация финансирования новых программ организации  
(Воронежская государственная технологическая академия, Россия) . . . . . 13

**Осенева О.В.**

Поиск эффективных способов управления человеческими ресурсами  
(Воронежская государственная технологическая академия, Россия) . . . . . 14

**Зернов И.В.**

Состояние мясного рынка Псковской области  
(Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, Россия) . . . . . 16

**Мерзликина Г.С.**

Оценка эффективности бизнеса в условиях инфляции  
(Волгоградский государственный технический университет, Россия) . . . . . 17

### РАЗДЕЛ 3: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

**Хорев А.И., Чекудаев К.В.**

Возможности информационной логистической концепции управления предприятием  
(Воронежская государственная технологическая академия, Россия) . . . . . 20

**Богомолова И.П., Кузнецова Т.Н.**

Преобразования библиотечной деятельности в процессе информатизации вуза  
(Воронежская государственная технологическая академия, Россия) . . . . . 21



## **РАЗДЕЛ 4: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Забегалина Т.В., Назина Л.И., Плотникова Р.Н.**

Мониторинг качества обучения студентов на основе компетентностного подхода  
(Воронежская государственная технологическая академия, Россия) . . . . . 23

### **Поддоскин А.Б., Сулова Е.Я., Кузнецова Н.Ю., Петрикеев Е.И.**

Проблемы повышения качества образования  
(Московский государственный университет прикладной биотехнологии, Россия) . . . . . 25

### **Бобкова Н.С., Рехвиашвили Т.Б., Сихарулидзе Д.Х.**

Формирование лингвопрофессиональной компетенции выпускников  
неязыковых вузов средствами новых информационных технологий  
(Воронежская государственная технологическая академия, Россия) . . . . . 27

АННОТАЦИИ . . . . . 30

СПИСОК АВТОРОВ . . . . . 34

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ . . . . . 36



---

---

## INNOVATION ECONOMY series: HUMAN DIMENSION

---

---

### SECTION 1: INNOVATIVE ASPECTS OF STRATEGIC DEVELOPMENT

**Ovchinnikova T.I.**

Global character of qualitative transformations of innovative technologies in the food-processing industry  
(The Voronezh state technological academy, Russia) . . . . . 7

**Bogomolova I.P., Krivenko E.I.**

Directions of integration development of the regional enterprises of agrarian and industrial complex on the basis of introduction of innovative products  
(The Voronezh state technological academy, Russia) . . . . . 9

**Bautin V.M., Filatova M.V.**

Optimization of material technical base of the enterprises of the food-processing industry on the basis of innovations  
(The Voronezh state technological academy, Russia) . . . . . 11

### SECTION 2: MANAGEMENT OF ECONOMY IN THE MARKET ECONOMY

**Bautin V.M., Filatova M.V., Olejnikov S.V.**

Optimization of financing of new programs of the organization  
(The Voronezh state technological academy, Russia) . . . . . 13

**Oseneva O.V.**

Searching for of the efficient ways of management of human resources  
(The Voronezh state technological academy, Russia) . . . . . 14

**Zernov I.V.**

Condition of the meat market of Pskov area  
(The Velikie Luki state agricultural academy, Russia) . . . . . 16

**Merzlikina G.S.**

Evaluation of efficiency of business under the conditions of inflation  
(The Volgograd state technical university, Russia) . . . . . 17

### SECTION 3: INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE MARKET ECONOMY

**Horev A.I., Chekudaev K.V.**

Possibilities of the information logistical concept of operation of business  
(The Voronezh state technological academy, Russia) . . . . . 20

**Bogomolova I.P., Kuznetsova T.N.**

Transformations of library activity in the course of high school information  
(The Voronezh state technological academy, Russia) . . . . . 21



## **SECTION 4: THE SCIENCE AND THE EDUCATION**

### **Zabegalina T.V., Nazina L.I., Plotnikova R.N.**

Monitoring of quality of training of students on the basis of competency approach  
(The Voronezh state technological academy, Russia) . . . . . 23

### **Poddoskin A.B., Surova E.Ja., Kuznetsova N.Ju. , Petrikeeve E.I.**

Problems of improvement of quality of education  
(The Moscow state university of applied biotechnology, Russia) . . . . . 25

### **Bobkova N.S., Rehviashvili T.B., Siharulidze D.H.**

Formation lingvoprofessional of competence of graduates of none language high schools by means of the  
new information technologies  
(The Voronezh state technological academy, Russia) . . . . . 27

SUMMARY . . . . . 30

THE LIST OF AUTHORS . . . . . 34

REQUIREMENTS FOR THE AUTHORS . . . . . 36





# СЕРИЯ «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА: ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»

## РАЗДЕЛ 1: ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

УДК 658 (075)

Т.И. Овчинникова\*

### ГЛОБАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР КАЧЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

(Воронежская государственная технологическая академия, Россия)

**Ключевые слова:** пищевая промышленность, инновационные технологии, стратегия, целевые программы.

**Аннотация:** Политика невмешательства государства в пищевую промышленность привела к снижению конкурентоспособности пищевой продукции на мировых рынках, ухудшению продовольственной безопасности и охраны здоровья населения. Для исправления такой ситуации необходимы качественные преобразования инновационных технологий в пищевой промышленности.

**Keywords:** the food-processing industry, innovative technologies, strategy, target programs.

**The summary:** The policy of non-interference of the state in the food-processing industry has led to decrease in competitiveness of food production in the world markets, to deterioration of food safety and public health care. Qualitative transformations of innovative technologies are necessary for correction of such situation to the food-processing industry.

Глобальный характер стремительных качественных преобразований в сфере технологического развития ведущих государств мира доказывает безусловную оправданность рассмотрения инновационных высокопродуктивных технологий как движущей силы экономического роста. Пищевая промышленность нуждается в масштабной стратегии технологического прорыва и программе ее реализации. Поэтому первоочередной является задача проведения исследований, нацеленных на воспроизводство технологической базы. Здесь можно назвать несколько аспектов, среди них:

- разработка и реализация концепций и программ технологического развития различных объектов (регионов, отраслей, объединений, организаций, предприятий);
- разработка социально-экономического и организационного механизмов технологического

развития различных объектов;

- разработка методических и инструментальных средств для проведения инвентаризации, обследования состояния технологий и технологического развития объектов;
- экономико-статистические исследования, анализ технологий и технологического развития объектов;
- статистическое моделирование и прогнозирование технологического развития объектов;
- факторный анализ воздействия технологий на эффективность управления объектами;
- разработка механизмов содействия внедрению и освоению (сопровождение и совершенствование систем технической подготовки и технологического развития объектов);
- разработка, сопровождение и развитие автоматизированных информационных систем

\* ОВЧИННИКОВА Татьяна Ивановна - д.э.н., проф. кафедры бухгалтерского учета, консалтинга и финансов ВГТА

технологического назначения, их отдельных компонентов (баз данных, баз знаний, экспертных систем, систем технологического обучения, задач пользователей, автоматизированных рабочих мест) для различных объектов;

- комплексное информационно-техническое обеспечение потребностей пользователей;
- маркетинговые исследования технологий, продуктов и услуг;
- участие в международном сотрудничестве по технологическому развитию.

Политика невмешательства государства в дело расширенного воспроизводства научно-технологического потенциала пищевой промышленности, которая проводилась до последнего времени, была чревата многими отрицательными последствиями; они ощутимо проявились в значительном технологическом отставании перерабатывающей промышленности, снижении ее конкурентоспособности на мировых рынках пищевой продукции, ухудшении продовольственной безопасности и охраны здоровья населения. Для исправления такой ситуации следует сформировать региональный (а в масштабе страны – общенациональный) орган управления процессом освоения новых технологий объектами частной собственности, а также создание соответствующей инфраструктуры (инновационные центры, посреднические компании, технопарки и т.д.), используя законодательную базу (мы имеем в виду закон «О трансфере технологий»), которые будут способствовать обеспечению эффективного внедрения в коммерческих целях научных и технологических результатов, полученных в ходе освоения бюджетных ассигнований на развитие техники и расширение ассортимента продукции, займется развитием внутреннего и внешнего рынков высоких технологий.

Решить большинство текущих и перспективных задач экономики (научно-технических, производственных, социальных, коммерческих и т.д.), надежно защитить экономическую и продовольственную безопасность страны и региона невозможно без сохранения и воспроизводства ее научно-технологического потенциала. Именно всестороннее использование наукоемких технологий при помощи государства – залог роста и структурной перестройки экономики, стабильности в обществе, возможности интеграции России в мировое хозяйство. Поэтому вопросы, поставленные в настоящей статье, должны стать приоритетными в общей стратегии регионов и государства.

К примеру, методика оценки эффективности ведомственной целевой программы «Развитие

молочного животноводства и молокоперерабатывающей промышленности Воронежской области на 2006-2008 годы» разработана на основании следующих нормативных правовых актов: Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2), постановление Правительства РФ от 22.05.2004 г. № 249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» (в редакции от 23.12.2004г.), Закон Воронежской области от 28.12.2005 г. № 97-ОЗ «Об областном бюджете на 2006 год» (в редакции от 27.03.2006 г.), постановлением администрации Воронежской области от 10.02.2006г. № 81 «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ», постановление администрации Воронежской области от 23.05.2006 г. № 383 «О мерах по финансовой поддержке сельхозтоваропроизводителей, других организаций агропромышленного комплекса в 2006 году». Для реализации программы необходимо создать условия для привлечения необходимых финансовых ресурсов в развитии молочного животноводства. Для реализации программы предусматривается использование механизмов государственной (областной) поддержки в виде целевых субсидий из областного бюджета на компенсацию части затрат специализированных сельскохозяйственных организаций по производству молока.

Порядок и условия предоставления субсидий из областного бюджета на финансирование мероприятий программы, включая уточнение размера ставок субсидий, устанавливаются ежегодно постановлением администрации Воронежской области.

Наряду с мероприятиями по ресурсному обеспечению программой предполагается совершенствование нормативной базы, в частности, разработка положений о порядке оказания финансовой поддержки из областного бюджета.

Применение интенсивных технологий при производстве молока и его переработки предъявляет новые требования к квалификации руководящего и рабочего персонала. В связи с этим, помимо мероприятий, предусматривающих прямую бюджетную поддержку, программой предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для повышения квалификации работников пищевой промышленности с учетом требований интенсивного производства молока, путем организации и проведения обучающих семинаров для руководителей и специалистов молокоперерабатывающих предприятий.

Ответственность за реализацию программы и предоставление ежегодной отчетности воз-



лагается на субъект бюджетного планирования - Главное управление аграрной политики Воронежской области.

Мониторинг и контроль достижения значимых целевых индикаторов программы осуществ-

ляется отделом разработки и реализации программы «Развитие молочного животноводства и молокоперерабатывающей промышленности»

Главного управления аграрной политики Воронежской области.

#### **Список использованной литературы:**

1. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ, утвержденное постановлением администрации Воронежской области от 10 февраля 2006 года № 81 «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ». Справочно-правовая система Консультант Плюс. 3000.

2. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 годах. Справочно-правовая система Консультант Плюс. 3000.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Справочно-правовая система Консультант Плюс. 3000.

#### **The list of the literature cited:**

1. The statement about an order of working out, the affirmations and realisation of the agency-level target programs, confirmed by the decision of administration of the Voronezh area on 10.02.2006 years № 81 «About an order of working out, the affirmation and realisation of agency-level target programs». Legal-reference system the Adviser Plus. 3000.

2. The concept of reforming of budgetary process in the Russian Federation in 2004-2006. Legal-reference system the Adviser Plus. 3000.

3. The tax code of the Russian Federation. Legal-reference system the Adviser Plus. 3000.

УДК 338.45:664.001.7

И.П. Богомолова, Е.И. Кривенко\*

## **НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ**

(Воронежская государственная технологическая академия, Россия)

**Ключевые слова:** эффективность, инвестиции, адаптация, ассортиментный портфель, инновационная продукция, вертикальная интеграция.

**Аннотация:** На плодово-ягодном винодельческом подкомплексе Воронежской области было проведено исследование, которое позволило выявить ряд факторов, сдерживающих интенсивное развитие предприятия и отрасли в целом, а также предпосылки развития федерального и регионального рынков винодельческой продукции.

**Keywords:** library activity, informatization, information resources, information services, electronic technologies.

**The summary:** Introduction of electronic technologies into all industrial spheres, in particular into the library activity, allows to realize the complex approach to the decision of information problems, and also as much as possible to satisfy consumers.

Анализ эффективности деятельности плодово-ягодного винодельческого подкомплекса Воронежской области позволил выявить ряд сдерживающих интенсивное развитие отрасли факторов, а так же предпосылок раз-

вития федерального и регионального рынков винодельческой продукции. При этом наличие собственной сырьевой базы и мощностей по переработке плодово-ягодного сырья ставит воронежских виноделов в более выгодные

\* БОГОМОЛОВА Ирина Петровна – д.э.н., профессор кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

КРИВЕНКО Елена Ивановна – аспирант кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА



условия [3]. Предприятия, производящие плодово-ягодное вино, могут адаптироваться к существующим рыночным условиям и завоевывать сегменты рынка за счет расширения ассортимента портфеля инновационной продукцией.

Одним из региональных производителей плодово-ягодного вина является ОАО «Остроужский винодельческий завод». Для повышения эффективности его деятельности, необходима вертикальная интеграции с сельскохозяйственными предприятиями.

Основным направлением экономического и социального развития России предусматривается использование комплексной переработки сырья, ресурсосберегающей техники, малоотходной, безотходной и энергосберегающей технологии, применение местных видов сырья и материалов, утилизация вторичных ресурсов. Выжимки яблок являются богатым источником пектиновых веществ и могут служить ценным сырьем для получения пищевых полуфабрикатов, используемых в консервной и кондитерской отраслях [4]. Выжимки можно так же отправлять на корм скоту в чистом виде или на производство витаминных составляющих комбикормов. На исследуемом предприятии возможна комплексная переработка сырья в повидло для безотходного производства. Таким образом, с целью возобновления работы исследуемого предприятия и привлечения инвесторов предлагается расширение ассортимента плодовых вин, выпуск винных напитков, яблочного повидла, минеральной воды и газированных напитков.

**Таблица 1 – Плановые экономические показатели (ОАО «Остроужский винодельческий завод»)**

Продукт	Объем производства продукции в натуральном выражении	Фасовка	Цена за единицу продукции, р	Общая выручка, тыс. р	Общая прибыль, тыс. р
Десертное плодово-ягодное вино, л	585095,00	0,5 л	47,70	55818,158	8372,72
Столовое плодово-ягодное вино, л	390063,00	0,5 л	58,30	45481,462	6822,22
Яблочное повидло, кг	204783,60	10 кг	200,00	4095,672	614,35
Минеральная вода, л	320338,08	1,5 л	7,80	1665,7576	249,86
Безалкогольные напитки, л	209092,00	1,5 л	7,56	1053,8237	158,07
ИТОГО	-	-	-	108114,87	16217,23

Составление бизнес-плана показало, что для начала работы требуются инвестиции в сумме 57 млн. р. В таблице 1 представлены плановые экономические показатели.

С целью максимизации ежемесячной прибыли от реализации плодово-ягодного вина разработана экономико-математическая модель, в которой учитываются заданные свойства вин как продукта смешения, стоимостные характеристики компонент и конечного продукта. Проведены перспективные расчеты ежемесячной прибыли и планируемого выпуска продукции ОАО «Остроужского винодельческого завода».

Пусть:  $n$  - количество исходных ингредиентов;  $m$  - количество компонентов в смеси;  $w$  - количество условий, отражающих содержание  $g$ -го ингредиента в смеси;  $s$  - количество смесей;  $x_{kj}$  - количество  $j$ -го ингредиента, входящего в  $k$ -ю смесь;  $a_{ij}$  - доля  $i$ -го компонента в  $j$ -м ингредиенте;  $b_{ik}$  - минимально допустимая доля  $i$ -го компонента в  $k$ -ой смеси;  $c_j$  - стоимость единицы  $j$ -го ингредиента;  $p_k$  - стоимость единицы  $k$ -й смеси;  $d_{rkj}$  - коэффициент, отражающий  $g$ -е условие на содержание  $j$ -го ингредиента в  $k$ -й смеси;  $u_j$  - количество имеющегося  $j$ -го ингредиента. В общем случае многопродуктовые задачи имеют вид:

$$\sum_{k=1}^s \sum_{j=1}^n (p_k - c_j) x_{kj} \rightarrow \max, \quad (1)$$

$$\sum_{j=1}^n (a_{ij} - b_{ik}) x_{kj} \geq 0, \quad i = 1, \dots, m; k = 1, \dots, s, \quad (2)$$

$$\sum_{j=1}^n d_{rkj} x_{kj} \geq 0, \quad r = 1, \dots, w; k = 1, \dots, s, \quad (3)$$

$$\sum_{k=1}^s x_{kj} \leq u_j, \quad j = 1, \dots, n, \quad (4)$$

$$x_{kj} \geq 0, \quad j = 1, \dots, n; k = 1, \dots, s. \quad (5)$$

Прогнозное значение прибыли, рассчитанное с помощью модели (1)-(5), может достигать 308,5 тыс. р. Для этого необходимо выпускать следующий ассортимент вина: «Лада» – 5749 л, «Золотистый» – 4548 л, «Яблочный Орловский» – 4592 л и «Яблочный» – 4573 л.

Кроме предложенного ассортимента инновационных продуктов из яблок можно производить пектин. Таким образом, сочетание вековых традиций и внедрение передовых достижений отраслевой науки, а так же усилия коллектива и грамотное руководство винодельческих заводов, несмотря на жесткую конкуренцию, [2] будут способствовать выходу предприятий отрасли из кризиса и дальнейшему его адаптивному развитию.

**Список использованной литературы:**

1. Копылова, Л. Ф. Яблочные пектины PEKTOWIN для зефира. [Текст] / Л. Ф. Копылова / Пищевая промышленность. – 2007. – № 5. – С. 12-13.
2. Левина, Б. Есть на кого равняться! [Текст] / Белла Левина // Спиртные напитки и пиво. – 2008. – № 01 (276). – С.140-142.
3. Пучкова, Е. Е. Рынок винодельческой продукции на Ставрополье. [Текст] / Е.Е. Пучкова, М. Л. Ушвицкий // Виноделие и виноградарство. – 2003. – № 4. – С. 7-9.

**The list of the literature cited:**

1. Kopylova, L.F. Malic pectins PEKTOWIN for zephyr. [Text] / L.F.Kopylova // The Food-processing industry. – 2007. – № 5. – p. 12-13.
2. Levina, B. There is on who be equal! [Text] / Bella Levina // Spirits and beer. – 2008. – № 01 (276). – p. 140-142.
3. Puchkova, E.E. Market of wine products in Stavropol Territory. [Text] / E.E. Puchkova, M.L. Ushvitsky // Winemaking and wine growing. – 2003. – № 4. – p. 7-9.

УДК 362.8.5

В.М. Баутин, М.В. Филатова А.В.\*

## **ОПТИМИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИЙ** (Воронежская государственная технологическая академия, Россия)

**Ключевые слова:** издержки, оборачиваемость капитала, финансовые ресурсы, производственные запасы, инновационные системы планирования, материально-техническая база, модули управления.

**Аннотация:** Проблема недостатка финансовых средств на предприятии может быть решена путем снижения издержек производства и ускорения оборачиваемости капитала. В связи с этим в статье рассматриваются различные модули управления, позволяющие повысить оперативность и качество планирования, а также добиться экономии и более эффективного использования финансовых ресурсов.

**Keywords:** costs, turnover of the capital, financial resources, industrial stocks, innovative systems of planning, material and technical basis, management modules.

**The summary:** The problem of a lack of financial assets at the enterprise can be solved by the decrease of production costs and acceleration of turnover of the capital. Allowing to raise efficiency and quality of planning, and also to achieve economization and more effective utilisation of financial resources.

С развитием рынка и усилением конкурентной борьбы российские предприятия начали решать проблему недостатка финансовых средств путем снижения издержек производства и ускорения оборачиваемости капитала. Одним из источников сокращения издержек является сокращение производственных запасов, омертвляющих финансовые ресурсы. Извечное противоречие между уровнем материальных запасов (как покупного сырья, так и готовой продукции) и риском несвоевременного выполнения заказов клиентов заставило повысить требования к оперативности и качеству планирования по всей цепочке: сбыт-производство-закупки. В связи с этим возрос интерес к инновационным

системам производственного планирования и учета, в которых должны поддерживаться задачи технической подготовки производства, управления заказами клиентов, планирования и управленческого учета затрат, расчета себестоимости, контроллинга.

В инновационных программах совершенствования материально-технической базы необходимы различные модули управления. Модуль "Спецификации продуктов" ориентирован на применение в технологической службе предприятия и выполняет функции описания производственной структуры предприятия, структуры продукции и маршрутной технологии ее изготовления. В нем должна создаваться нормативная база для производственного планирования и уче-

\*БАУТИН Василий Михайлович – д.э.н., проф. кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

ФИЛАТОВА Марина Владимировна – к.э.н., старший преподаватель кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА



та: вводятся конструкторские и производственные спецификации и маршрутно-технологические карты изготовления продуктов и полуфабрикатов, а также решаются задачи «разузлования» изделий, ведения извещений на изменения.

Модуль «Спецификации продуктов» позволит централизованно вести нормативную базу предприятия, поддерживать ее в актуальном состоянии и обеспечивать оперативный доступ к этой информации технологической, планово-диспетчерской и других служб предприятия в рамках предоставленных прав доступа.

Следующий модуль «Управление заказами» предназначен для коммерческих служб предприятия, занятых планированием и сбытом продукции, работой с заказами клиентов и внутренними заказами подразделений.

Применение модуля «Управление заказами» обеспечит повышение точности планирования сбыта и позволит оперативно реагировать на изменение спроса. Основные задачи модуля: регистрация спроса в виде прогнозных и реальных заявок от потребителей продукции, а также заявок от подразделений, связь заказов с договорами; планирование сбыта на основании зарегистрированных заявок с формированием планов сбыта, графиков отгрузки, создание заявок на производство или закупку; контроль выполнения заказа от его размещения в производство до отгрузки клиенту.

Использование модуля «Управление заказами» позволит объединить разрозненные заявки подразделений и заказы клиентов в единый портфель заказов. Средства модуля будут способствовать повышению точности планирования сбыта, производства и закупок, позволят оперативно реагировать на изменения спроса на продукцию предприятия.

Модуль «Планирование производства» предназначен для плановых служб предприятия и позволит решать широкий круг задач: от создания плана выпуска готовой продукции до выдачи за-

даний цехам на производство полуфабрикатов и конечную сборку.

Модуль «Планирование производства» позволяет создавать как среднесрочные, так и оперативные производственные планы, рассчитать на их основе потребность в материалах и сформировать заявки на материально-техническое обеспечение. При расчете потребностей в материалах модуль так же рассчитывает объемы и сроки получения отходов и сопутствующих продуктов.

Использование модуля «Планирование производства» позволит: планировать производственный процесс в соответствии с потребностями заказчиков; оценивать выполнимость планов с точки зрения имеющихся производственных мощностей; повысить точность планирования и перепланирования «зависимых» производственных заказов на полуфабрикаты и заказов на снабжение, свести к минимуму трудозатраты на расчетные операции при планировании; существенно сократить размеры материальных запасов и незавершенного производства.

Модуль «МТО» предназначен для служб материально-технического обеспечения предприятия. Использование модуля позволяет сформировать планы снабжения подразделений и план закупок, заявки поставщикам на основе заявок на снабжение, поступающих из модулей «Управление заказами», «Планирование производства», «Управление ремонтами». Необходимо применение на предприятии следующих модулей, таких как «Учет в производстве» и «Контроллинг», которые позволят еще эффективнее управлять производством и сбытом продукции

Реализованные средства управления производством позволят топ-менеджерам предприятий, руководителям и специалистам производственной и экономической служб существенно повысить оперативность и качество планирования, наладить прозрачность учета в потреблении ресурсов, снизить материальные запасы и потери и, следовательно, добиться экономии и эффективного использования финансовых ресурсов.

#### Список использованной литературы:

1. Основы экономики: учебное пособие для студ. сред. проф. образов. (гриф МО) [Текст] / под ред. Н. Н. Кожевникова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 288 с.
2. Родионов, Е. В. Теоретико-методические основы формирования процесса управления оборотным капиталом предприятий обрабатывающих производств: дисс. канд. эконом. наук. [Текст] / Е. В. Родионов. - ВГА; Воронеж, 2008. - 168 с.

#### The list of the literature cited:

1. Economy bases: the manual for students of secondary professional education. The prof. of images. (Signature stamp MO) [Text] / under the editorship of N.N. Kozhevnikova. - 3 edition, - M: Academy, 2008. - 288 p.
2. Rodionov, E. V. Theoretical-methodical bases of formation of managerial process by a working capital of the enterprises of processing manufactures: Ph.D. thesis of econom sciences. [Text]/ E.V. Rodionov. - VSTA; Voronezh, 2008. - 168 p.



## РАЗДЕЛ 2: УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ В РЫНОЧНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

УДК 362.8.5

В.М. Баутин, М.В. Филатова, С.В. Олейников\*

### ОПТИМИЗАЦИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ НОВЫХ ПРОГРАММ ОРГАНИЗАЦИИ (Воронежская государственная технологическая академия, Россия)

**Ключевые слова:** ресурсы, инвестирование, проект, фандрайзинг, принципы фандрайзинга.

**Аннотация:** В статье автор рассматривает основные аспекты привлечения финансовых средств на осуществление конкретной программы (фандрайзинг), его принципы и процесс развития в России.

**Keywords:** resources, investment, the project, fundraising, principles of fundraising.

**The summary:** In article the author considers the basic aspects of attraction of financial assets for the realisation of the concrete program (fundraising), its principles and the process of development in Russia.

Каждому предприятию для того чтобы процветать, нужно использовать определенные ресурсы: материальные, кадровые, производственные и многие другие. Многие предприятия являются интересными для потенциальных инвесторов, особый интерес должны представлять проектные организации, научно-исследовательские институты и объединения. Именно от вложения средств в такие организации в последствии можно получить не просто положительный экономический результат, а сверхприбыль. Но именно таким организациям из-за высокой степени риска их деятельности бывает труднее остальных найти деньги или иные ресурсы для реализации своих проектов. Именно для облегчения процесса поиска средств на нужды организации и был придуман фандрайзинг.

Фандрайзинг (от англ. Fundraising) – это привлечение финансовых средств на осуществление конкретной программы (проекта). Это систематическая и направленная деятельность организаций, включающая такие способы привлечения средств, как обращение за грантами, организация благотворительных мероприятий, сбор пожертвований и т.д.

Организация фандрайзинга предполагает поиск потенциальных источников финансирования, обоснование потребности в средствах и увязку с интересами финансовых доноров, формирование, поддержание и развитие связей с финансовыми донорами, формирование общественного мнения в пользу поддержки деятельности организации.

Процесс фандрайзинга в России начался в 90 годах XX века и развивался в самых неблагоприятных для создания национальных фондов условиях. В России понятие «фандрайзинг» в основном ассоциируют с обращением за поддержкой в различные фонды с целью получения средств на финансирование проектов, получение и поддержку грантов.

Основные принципы фандрайзинга заключаются в следующем:

- не рассчитывать только на один источник средств, каким бы надежным он ни казался;
- повышение вероятности получить средства увеличивается, если «просить» их не на поддержку своей организации, а на выполнение конкретного проекта, приносящего очевидную пользу обществу;
- при разработке стратегии сбора средств необходимо реалистично оценить, к каким источникам финансирования обращаться в том или ином случае и как подать свой проект в наиболее адекватной для конкретного донора форме;
- необходимо работать не только с самыми различными источниками средств, но и вести работу постоянно.

Результатом фандрайзинга могут быть денежные средства, время волонтеров, товары, услуги, а возможными источниками средств – правительства (иностранных государств, национальные, муниципальные, сельские); корпорации; международные, национальные, местные фонды; банки развития; физические

\* БАУТИН Василий Михайлович – д.э.н., проф. кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

ФИЛАТОВА Марина Владимировна – к.э.н., старший преподаватель кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

ОЛЕЙНИКОВ Сергей Владимирович – аспирант кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА



лица; церковь (религиозные общины); международные, национальные, местные организации.

Для получения средств организации нужно установить контакт с потенциальными источниками финансирования (донорами). Так, обращения к физическим лицам осуществляются посредством писем, телефонных звонков, просьб, визитов, обращения через знакомых. Работа с группами проходит через приемы, обеды, конференции, встречи, учебные занятия, клубы. Работа с общественностью эффективна через прессу, телевидение, радио, общественные мероприятия, пресс-конференции и др.

Следует также помнить, что фандрайзинг – это не просто безвозмездное получение ресурсов. Если организация в результате фандрайзинга получает запрашиваемые средства, то обязательно что-то дает взамен.

Если сгруппировать данные статьи поступлений в соответствии с основными источниками фандрайзинга, то статистика будет следующей: благотворительные фонды и международные донорские организации

- 25,5%; предпринимательские структуры - 12,6%; органы исполнительной власти и местного самоуправления - 8,9%; физические лица - 30%. Таким образом, в России основными источниками финансирования являются пожертвования от физических лиц и гранты от донорских организаций.

Рассмотрим через какие же формы осуществляется это финансирование: благотворительные программы; грант – благотворительное пожертвование (взнос); беспроцентная возвратная финансовая помощь (возвратный грант); возвратная финансовая помощь; оплата услуг – оплата (на договорной основе) услуг; федеральные целевые программы; деньги из бюджета – некоторые организации, располагая собственными ресурсами, предлагают внести органам власти или правительственным организациям свой вклад для проведения какой-либо совместной программы. Обычно правительство поддерживает проекты социального характера, а также по защите окружающей среды, экологии и т.п.

#### Список использованной литературы:

1. Аксенова, Ю. Фандрайзинг для развития: Методическое пособие. [Текст] / Ю. Аксенова, А. Вербицкий. – М., 2007. – 108 с.
2. Артемьева, Т.В. Основы академического фандрайзинга в социальной сфере: привлечение средств на реализацию научно-образовательных и социально-культурных проектов и программ. [Текст] / Т.В. Артемьева, Г.Л. Тульчинский – СПб: РГПУ, 2008. – 63 с.
3. Грин, Чад Т. Как составить успешный проект. Шаг за шагом: Методическое пособие. [Текст] / Чад Т. Грин, Ивет К. Грин – М.: Вершина, 2007. – 120 с.

#### The list of the literature cited:

1. Aksenova, J. Fundraising for development: the Methodical textbook [Text] / J. Aksenova, A. Verbitsky. – M., 2007. – 108 p.
2. Artemyev, T.V. Basic foundation of academic fundraising in social sphere: capital formation for realisation of scientific-educational and social and cultural projects and programs. [Text] / T.V. Artemyev, G.L. Tulchinsky – SPb: RGPU, 2008. – 63 p.
3. Green, Chad T. How to make the successful project. Step by step: the Methodical textbook [Text] / Chad T. Green, Iveta K. Green – M: Vershina, 2007. – 120 p.

УДК 331.108.2

О.В. Осенева\*

## ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(Воронежская государственная технологическая академия, Россия)

**Ключевые слова:** человеческие ресурсы, система управления, способы управления трудом, управление развитием ресурсов, производительность труда, стимулирование, мотивация, кадровый менеджмент.

**Аннотация:** Каковы бы ни были технические возможности, организационно-управленческие преимущества предприятия, оно не начнет работать эффективно без соответствующего человеческого ресурса. Управление развитием ресурсов каждого человека выходит на первый план деятельности предприятия. Поэтому в настоящее время ведется активный поиск нового подхода в кадровом менеджменте.

\* ОСЕНЕВА Ольга Владимировна – преподаватель факультета среднего профессионального образования ВГТА



**Keywords:** human resources, a control system, ways of management of work, management of development of resources, labour productivity, stimulation, motivation, personnel management.

**The summary:** What were technical possibilities, organizational-administrative advantages of the enterprise, it will not start to work effectively without a corresponding human resource. Management of development of resources of each person goes out on the first place of activity of the enterprise. Therefore now active search of the new approach to personnel management is conducted.

Одна из главных задач для предприятий различных форм собственности - поиск эффективных способов управления трудом, обеспечивающих активизацию человеческого фактора.

Управление развитием ресурсов каждого человека выходит на первый план деятельности предприятия. Некоторые организации принимают неформальные обязательства рационально использовать лучшие качества сотрудников, при этом давая каждому шансы на карьеру, самореализацию и саморазвитие.

Повышение эффективности функционирования организации при содействии развития человеческих ресурсов в рамках системы управления способствует повышению производительности труда. Основа этого – совершенствование системы стимулирования, мотивации и степени удовлетворенности сотрудников работой в организации, что приведет к снижению издержек, связанных с текучестью кадров и грамотному использованию человеческих ресурсов. Взаимозаменяемость на рабочих местах, профессиональная мобильность управленческого персонала, преемственность организационной культуры, приверженность персонала организации позволяют предприятию в трудных экономических условиях быть конкурентоспособным и стабильным.

Совершенствование системы управления человеческими ресурсами позволяет приращивать потенциал, как каждого сотрудника, так и организации в целом.

Человеческие ресурсы – понятие, отражающее главное богатство любого общества, процветание которого возможно при создании условий воспроизводства, развития, использования этого ресурса с учетом интересов каждого человека.

Какие бы технические возможности, организационно-управленческие преимущества ни открылись перед предприятием, оно не начнет работать эффективно без соответствующего человеческого ресурса [1].

Переход от управления персоналом - к управлению человеческими ресурсами переориентирован с нужд работников на потребности самой организации в рабочей силе. Стимулирование индивидуального профессионального развития за счет включения механизмов личной заинтересованности и персональной ответственности - такова специфика нового подхода в кадровом менеджменте [2].

Устанавливая различия между двумя направлениями кадрового менеджмента - управлением персоналом и управлением человеческими ресурсами, можно сказать, что происходит переориентация на

индивидуальную работу с персоналом; кадровая политика организации становится более активной, а следовательно кадровая работа руководителей всех звеньев интегрируется в систему кадрового менеджмента; в управлении человеческими ресурсами акцент переносится не только на рядовых сотрудников, но и на управленческий штат.

Новая система кадрового менеджмента предполагает сильную адаптивную корпоративную культуру, стимулирующую атмосферу взаимной ответственности наемного работника и работодателя, стремление всех работников корпорации сделать ее «лучшей компанией» за счет поддержки инициативы на всех уровнях организации, постоянных технических и организационных нововведений, открытого обсуждения проблем.

Достижение поставленных целей, необходимость повышения конкурентоспособности и проведение организационных изменений требуют хорошо спланированной и четко организованной работы по профессиональному росту сотрудников и их обучению. При этом обучение не ограничивается передачей работникам тех или иных знаний, а также развитием у них необходимых навыков. Работникам должна быть передана информация о текущем состоянии дел, перспективах развития организации. Кроме того, обучение призвано повышать уровень трудовой мотивации, приверженности персонала своей организации и включенности в ее деятельность.

Несмотря на очень сложное финансовое положение большинства российских организаций, расходы, связанные с обучением персонала, рассматриваются как приоритетные и необходимые.

Обучение призвано передавать важную информацию об организации, способствовать укреплению желательных образов поведения, достижению требуемого уровня знаний и навыков, повышать степень приверженности персонала своей организации, следовательно, способствовать успешному достижению организационных целей и экономических результатов (прибыли).

Это обусловлено тем, что работа в условиях рынка предъявляет высокие требования к уровню квалификации персонала, знаниям, умениям и навыкам работников. Очень быстро изменяются как внешние, так и внутренние условия функционирования организации, что ставит большинство российских предприятий перед необходимостью подготовки персонала к сегодняшним и завтрашним изменениям.

### Список использованной литературы:

1. Экономика предприятия: Учебник для вузов [Текст]/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандра.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2000.-742 .

### The list of the literature cited:

1. Economics of the enterprise: the Textbook for high schools. [Text] / Under the editorship of prof. V.Ja. Gorfinkel, prof. V.A. Shvandra, L.Ja.- M: Banks and stock exchanges, JuNITI, 2000. 42 p.

УДК 338.43

И.В. Зернов\*

## СОСТОЯНИЕ МЯСНОГО РЫНКА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ (Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, Россия)

**Ключевые слова:** АПК, фермерские хозяйства, устойчивое развитие, стабильность, предел потребления, динамика потребления, импорт, экспорт.

**Аннотация:** В статье автор рассматривает особенности развития мясного рынка, во многом определяющего развитие АПК, на примере развития рынка мясопродуктов Псковской области. Проводится анализ объемов производства продукции и пути дальнейшего устойчивого развития.

**Keywords:** agrarian and industrial complex, farms, a firm development, stability, a consumption limit, dynamics of consumption, import, export.

**The summary:** In article the author considers features of development of the meat market in many ways defining the development of agrarian and industrial complex, on an example of the development of the market of meat products of the Pskov area. The analysis of volumes of production and a way of the further firm development is carried out.

Одним из важнейших продуктовых подкомплексов, развитие которого во многом определяет развитие АПК в целом, а также уровень продовольственной безопасности России, является мясной подкомплекс. Его ведущая роль определяется не только объемами производства и потребления мяса и продуктов его переработки, но и их значимостью как основного источника белка животного происхождения в рационе человека [1]. Мясо – один из самых необходимых продуктов питания. Оно содержит незаменимые аминокислоты, которые не синтезируются в организме.

Производство скота и птицы на мясо в Псковской области в 2007 году составило 21,6 тыс. т. По сравнению с 1995 производство снизилось на 49%.

**Таблица 1 – Производство скота и птицы на убой по отдельным видам (в хозяйствах всех категорий; тыс. т)**

	1995	2000	2004	2005	2006	2007
Скот и птица на убой (в убойном весе)	42,2	25,2	23,9	22,7	21,2	21,6
из них:						
говядина и телятина	17,1	10,8	11,1	10,3	9,0	8,2
свинина	19,7	10,6	9,2	9,4	9,0	10,3
баранина и козлятина	1,6	1,1	1,0	0,9	0,8	0,7
мясо птицы	3,6	2,5	2,4	2,0	2,2	2,3

Уменьшение объемов производства мясопродуктов наблюдалось ежегодно. Говядины и телятины произведено 8,2 тыс. т, что составило 48% к уровню 1995 года, свинины – 10,3 тыс. т и 52%, баранины и козлятины – 0,7 тыс. т и 56%, мяса птицы – 2,3 тыс. т и 64% соответственно (Таблица 1).

Исходя из тенденций, прослеживающихся на российском рынке мяса в последние несколько лет, можно сделать вывод о том, что рынок свинины насыщен и близок к стабильности, в то время как на рынке говядины наблюдается дефицит предложения[2].

Потребление мясопродуктов из года в год растет. Потребление мяса и мясопродуктов в среднем одним жителем РФ превышает минимальный предел потребления, но значительно меньше рациональной нормы (81 кг). В Псковской области потребление мяса одним жителем значительно превышает средние показатели по стране (Рисунок 1).

Разница между растущим спросом на мясопродукты и снижающимися объемами производства покрывается увеличивающимися потоками импорта. Растет зависимость страны от поставок иностранных продуктов. На протяжении последних лет объемы импорта мясопродукции преобладают над экспор-

\* ЗЕРНОВ Иван Викторович – аспирант ФГОУ ВПО "Великолукская государственная сельскохозяйственная академия"

**Таблица 2 – Динамика ввоза и вывоза мяса и мясопродуктов в Псковской области (тыс. т)**

	1995	2000	2004	2005	2006	2007
Ввоз, включая импорт	8,5	37,5	92,7	92,9	98,8	102,8
Вывоз, включая экспорт	6,3	24,9	73,8	70,0	74,0	76

том (Таблица 2). В 2007 году в Псковскую область было ввезено на 26,8 тысяч тонн мяса и мясопродуктов больше, чем вывезено за пределы области.

В рамках национального проекта «Развитие АПК» государство поддерживает в основном крупные организации. Однако, для устойчивого развития сельских территорий также необходимо содействовать развитию мясного скотоводства в комплексных крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения с последующей их трансформацией в фермерские. В Псковской об-

**Список использованной литературы:**

1. Берегатнова, Е.Л. Роль мясного подкомплекса в системе продовольственной безопасности России [Текст]/ Е.Л. Берегатнова// Международный сельскохозяйственный журнал. – 2008. - № 3. – С. 39.
2. Влияние импорта на мясной рынок РФ [Электронный ресурс] /Российский отраслевой портал <http://www.meatmarket.info>

**The list of the literature cited:**

1. Beregatnova, E. The role of a meat subcomplex in the system of food safety of Russia [Text]/ E. Beregatnova //the International agricultural magazine. – 2008. - №3. – p. 39.
2. The influence of import on the meat market of the Russian Federation [the Electronic resource]/ the Russian branch portal [meatmarket.info](http://www.meatmarket.info) [http://www.meatmarket.info/analit.php?id\\_analit=106](http://www.meatmarket.info/analit.php?id_analit=106)

УДК 657.92:330.11.62.(075)

Г.С. Мерзликина\*

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ИНФЛЯЦИИ** (Волгоградский государственный технический университет, Россия)

**Ключевые слова:** экономика, бизнес, управленческое решение, инвестиции, оценка эффективности бизнеса, инфляция, показатели эффективности.

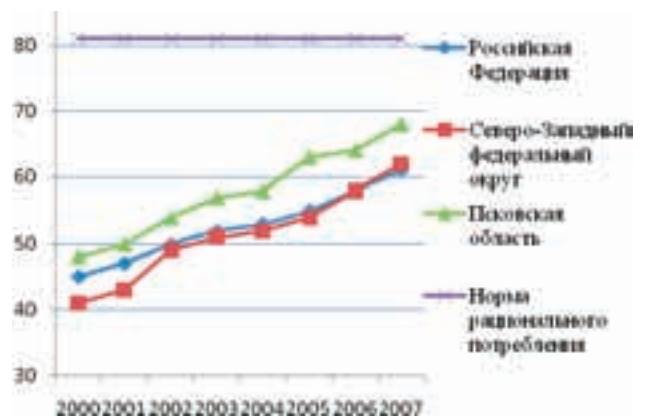
**Аннотация:** По мере роста и развития бизнеса, система управления развивается, становится сложнее оценить наиболее эффективные продукты, процессы, подразделения. Изменение параметров бизнеса требует изменения параметров и индикаторов эффективности. Поэтому перед руководителями организаций стоит проблема поиска новых критериев оценки хозяйственной деятельности предприятия.

**Keywords:** economy, business, the administrative decision, investments, an estimation of efficiency of business, inflation, efficiency indicators.

**The summary:** In process of growth and development of business, the control system develops, becomes more complicated to estimate the most effective products, processes, divisions. Change of parameters of business demands the change of parameters and indicators of efficiency. Therefore heads of the organisations face the problem of search of new criteria of an estimation of economic activities of an enterprise.

\* МЕРЗЛИКИНА Галина Степановна – д.э.н., проф. кафедры Экономика и управление ВГТУ

февраль 2009



**Рис. 1. – Динамика потребления мяса и мясопродуктов**

ласти много лугов и пастбищ, умеренный климат, имеются значительные ресурсы для увеличения производства мяса и мясопродуктов, что позволяет обеспечить устойчивое развитие одного из важнейших продуктовых подкомплексов АПК.



Реалии современной экономики убеждают в необходимости активного применения современных методов и технологий ведения бизнеса, которые позволили бы получать объективную информацию о бизнесе и, как следствие, принимать адекватные управленческие решения.

Успешная деятельность, результаты работы и долгосрочная жизнеспособность любого бизнеса зависят от непрерывной последовательности разумных индивидуальных или коллективных управленческих решений. Каждое из этих решений в конечном итоге вызывает улучшающее или ухудшающее экономическое воздействие на бизнес. Некоторые решения являются главными, такие, как инвестиции в новое оборудование, заем больших сумм или введение нового вида продукции или услуг. Большинство других решений является частью каждодневного процесса управления всеми подразделениями фирмы. Общим для всех решений является базовый принцип «экономического компромисса», согласно которому перед каждым решением менеджер должен взвешивать получаемые выгоды и фактические издержки. В нормальных каждодневных решениях такого рода компромисс может быть очевидным. Однако в сложных ситуациях необходимы специальные расчеты.

Эффективность функционирования фирмы представляет собой результат множества отдельных решений. Оценка эффективности бизнеса таким образом включает анализ совокупного финансового и экономического эффекта и его оценку с использованием сравнительных показателей.

Многие российские предприятия используют в хозяйственной практике различные системы оценки эффективности. Основным их недостатком является несбалансированность используемых ключевых показателей эффективности с системой мотивации на их достижение, а также отсутствие возможности измерить то, что необходимо измерить в конкретном бизнесе (разрыв между тем, что можно и что хочется измерить).

Современный инструментарий оценки эффективности бизнеса достаточно широк: от набора классических финансовых показателей до новых концепций экономической добавленной стоимости (EVA) и сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard).

Однако по мере роста и развития бизнеса, система управления им также развивается, становится все труднее понять и оценить наиболее эффективные продукты, процессы, подразделения: параметры бизнеса изменяются, что требует изменения параметров и индикаторов эффективности. Показатели оценки эффективности могут быть

изменены, поскольку в определенных условиях не могут служить средством идентификации отличий высокой эффективности от низкой, поэтому часто в результате оценки достигается тот показатель, который подвергнут измерению, а не тот который необходим.

Инфляция оказывает пагубное влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Чем выше темпы инфляции, тем значительно больше степень искажения и активов, и пассивов баланса. Игнорирование влияния инфляции в отечественном бухгалтерском учете и отчетности, игнорирование методик расчета инфляционного воздействия на предприятия приводят к тому, что фактическая эффективность финансово-хозяйственной деятельности искажается. Отражаясь в «кривых зеркалах» системы бухгалтерского учета и статистики, показатели финансового состояния предприятия уже не могут служить объективной основой для принятия верных управленческих решений. Качество финансового менеджмента в связи с этим снижается до опасного предела.

Рассматривая влияние инфляции на финансовые аспекты деятельности предприятия, заметим, что качество роста производства бывает различным. Рост может быть связан с увеличением объема реализации в натуральном выражении (реальный рост), а может явиться следствием повышения цен (инфляционный рост), необходимо различать оба этих результата.

Последствия инфляции многолики. Предприятия, имеющие обязательства к оплате в денежной форме (различные виды кредиторской задолженности, ценные долговые бумаги с наступившим «сроком» погашения и т.п.) оказываются в выигрышном положении, поскольку получают возможность провести выплаты по своим долгам обесцененными деньгами. Это происходит потому, что номинальные процентные ставки по указанным видам задолженности ниже темпов инфляции. В инфляционных условиях оценка активов предприятия в балансе на основе первоначальной стоимости (цены приобретения, себестоимости) дает значительное занижение реальной ценности основных и оборотных фондов. Это приводит к искусственному занижению платежеспособности предприятия, искажает его ликвидность. На первый взгляд, выводы об особых приемах «формирования» показателей эффективности банальны: повышай цену, снижай затраты – и результат будет. А на сколько повышать цену? До какого уровня снижать затраты и какие? Количественную определенность

этих стратегических ориентиров позволяет дать корректировка отчетности, например, на основе МСФО 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». Он содержит требование производить пересчет основных отчетных показателей на основе индексов, отражающих движение цен; выполненные расчеты могут рассматриваться не как прошлые скорректированные отчеты и их возможные модификации, а как вариативные прогнозные расчеты. Моделируя будущее (необходимые и/или желаемые значения показателей эффективности) можно определить и параметры деятельности, необходимые для достижения результата. На основе скорректированной отчетности можно рассчитать показатели экономической эффективности бизнеса: рентабельность активов, капитала, продукции – так называемые первичные и вторичные финансовые коэффициенты, их декомпозицией можно определить и другие показатели, в т.ч. для всех объектов бизнеса – что позволит управлять инфляцией на оперативном уровне.

**Список использованной литературы:**

1. Валдайцев, С.В. Управление инновационным бизнесом [Текст] / С.В. Валдайцев / ЮНИТИ. – 2007. – 393с.
2. Швандар, В.А. Экономическое управление бизнесом [Текст] / В.А. Швандар, Ю.В. Богатин / Юнити-Дана. – 2007. – 392с.
3. <http://www.microsoft.com/Rus/dynamics/ax/BI.aspx#BI1> [Электронный ресурс]

**The list of the literature cited:**

1. Valdajtsev, S.V. The management with innovative business. [Text] / S.V. Valdajtsev. – M.: ЮНИТИ. – 2007. – 393 p.
2. Shvandar, V.A. Economic management business. [Text] / V.A. Shvandar, J.V. Bogatin / Juniti-Dana. – 2007. – 392с.
3. <http://www.microsoft.com/Rus/dynamics/ax/BI.aspx#BI1> [An electronic resource]

Следует отметить, что использование корректировок – процесс непрерывный, предполагающий множество итераций и ограничений, цель которого не в разработке лучшего единственного варианта, а в постоянном мониторинге внешней среды и своевременной корректировке параметров хозяйственной деятельности.

Напомним, международные стандарты отчетности обязуют проводить корректировку при уровне инфляции более 26% в год (МСФО 29). В 2008 г. Уровень ИПЦ составляет 13,3 % к 2007 г., да и колебания ИПЦ за весь период активного наблюдения говорят о необходимости экономической бдительности.

Экономика нашей страны пока еще (с точки зрения уровня инфляции) у «опасной черты», условия экономического кризиса усугубляют положение, поэтому оценка реальных показателей эффективности бизнеса как никогда востребована и актуальна.



## РАЗДЕЛ 3: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

УДК 338.984

А.И. Хорев, К.В. Чекудаев\*

### ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

(Воронежская государственная технологическая академия, Россия)

**Ключевые слова:** информационные технологии, ресурсы, процесс управления логистическими потоками, система планирования ресурсов, программные модули, базы данных.

**Аннотация:** С развитием информационно-компьютерных технологий, которым отводится поддерживающая роль при управлении логистическими видами деятельности, вне зависимости от форм собственности предприятия и отраслевой принадлежности, предполагается снизить издержки на движение потока материалов между подразделениями одной или нескольких компаний. Рассмотренные в статье системы, программные модули и технологии позволяют повысить эффективность и конкурентоспособность предприятий, а, следовательно, достичь одну из главных целей – повысить прибыль.

**Keywords:** information technologies, resources, the process of management by logistical flows, system of planning of resources, program modules, databases.

**The summary:** With the development of information-computer technologies to which the supporting role is conducted at the management of logistical kinds of activity, without dependence of patterns of ownership of the enterprise and a branch accessory to lower costs for movement a flow of materials among divisions of one or several companies. The systems considered in the article, program modules and technologies allow to raise efficiency and competitiveness of the enterprises and consequently to reach one of main purpose – to raise profit.

Информационная логистическая концепция появилась в конце 1960-х гг. и тесно связана с развитием информационно-компьютерных технологий. Фокус данной концепции сосредоточен на конкретных функциях, выполняемых при планировании, закупке материальных ресурсов, производстве, распределении и др. В рамках этой концепции не ставится задача оптимизации всего процесса управления логистическими потоками. Информационно-компьютерным технологиям отводится поддерживающая роль при управлении логистическими видами деятельности: используются информационные системы учета, связи, контроля и принятия решений.

Практическими примерами использования информационной концепции являются широко распространенные системы, информационно-программные модули и технологии: MRP I, MRP II, DRP и др.

MRP I (Material Requirement Planning) - система планирования потребностей в материалах, основанная на производственных графиках, связывающих

информацию о спросе и запасах. Первоначально определяется спрос, и в зависимости от него программа рассчитывает общий объем необходимых материальных ресурсов. Затем, сопоставляя с уровнем запасов, вычисляет объем заказов, их параметры с учетом объема и времени доставки. Результаты расчетов передаются структурам логистического менеджмента для принятия решений.

MRP II (Manufactory Resource Planning) - система производственного планирования ресурсов, объединяющая производственное, маркетинговое, финансовое планирование и логистические операции. Планы разрабатываются на основе прогнозной информации о спросе, данных об имеющихся заказах и сведений об изменениях в продуктовой линии. Система быстро реагирует на изменения, позволяет работать в режиме реального времени, в ней предусмотрено ежедневное обновление баз данных. Задачей системы MRP II является формирование оптимального материального потока мате-

\* ХОРЕВ Александр Иванович – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, консалтинга и финансов ВГТА  
ЧЕКУДАЕВ Кирилл Викторович – аспирант кафедры бухгалтерского учета, консалтинга и финансов ВГТА

риалов, полуфабрикатов как в системе снабжения, так и в производстве, а также оптимизация потока готовой продукции. Современные системы MRP II позволяют интегрировать все основные логистические процессы внутри предприятия.

DRP (Distribution Requirement Planning) - система планирования отправок и запасов готовой продукции в дистрибутивных каналах, в том числе и у логистических посредников. DRP базируется на потребительском спросе, учитывая его неопределенность. Система DRP позволяет снизить уровни запасов за счет точного планирования размера и места поставок, сократить потребности в складских площадях, улучшить координацию между логистическими функциями, выполняемыми в

распределении. Всё это вместе способствует снижению логистических издержек. DRP II (Distribution Requirement Planning) - это современная версия системы планирования, использующая более современные и мощные программные модули, алгоритмы и модели принятия решений.

Использование приведенных примеров информационных логистических концепций позволит предприятиям, вне зависимости от их форм собственности и отраслевой принадлежности, снизить издержки на движение потока материалов между подразделениями одной или нескольких компаний. Внедрение данных систем позволит повысить эффективность и конкурентоспособность предприятий, следовательно, увеличение прибыли предприятия.

#### Список использованной литературы:

1. Гаврилов, Д.А. Управление производством на базе стандарта MRP II [Текст] / Д.А. Гаврилов – СПб.: Питер, 2003. - 352 с.
2. Модели и методы теории логистики: Учебное пособие. 2-е изд. / Под ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2007. - 448 с.

#### The list of the literature cited:

1. Gavrilov, D.A. The production management on the basis of standard MRP II [Text] / D.A. Gavrilov – SPb.: Peter, 2003. - 352 p.
2. Models and methods of the theory of logistics: the Manual. 2-nd edition / Under the editorship V.S. Lukinskii – SPb.: Peter, 2007. - 448 with.

УДК 024.001.7

И.П. Богомолова, Т.Н. Кузнецова \*

## ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВУЗА

(Воронежская государственная технологическая академия, Россия)

**Ключевые слова:** библиотечная деятельность, информатизация, информационные ресурсы, информационные услуги, электронные технологии.

**Аннотация:** Внедрение электронных технологий во все производственные сферы, в частности в библиотечную деятельность, позволяет реализовать комплексный подход к решению информационных задач, а также максимально удовлетворить потребителей.

**Keywords:** library activity, informatization, information resources, information services, electronic technologies.

**The summary:** Introduction of electronic technologies into all industrial spheres, in particular into the library activity, allows to realize the complex approach to the decision of information problems, and also as much as possible to satisfy consumers.

Инновационные преобразования библиотечной деятельности происходят под влиянием процесса информатизации, связанного с внедрением электронных технологий во все производствен-

ные сферы и превращением информационных ресурсов в важнейший национальный продукт.

Расширяется спектр информационных услуг и продуктов, предлагаемых библиотекой потреби-

\* БОГОМОЛОВА Ирина Петровна – д.э.н., профессор кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

КУЗНЕЦОВА Татьяна Николаевна – соискатель кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА



телю. На смену собственно библиотечному, либо библиографическому обслуживанию, т. е. выдаче документов или библиографических сведений о них, приходят новые формы передачи информации, способные заменить первоисточники и сэкономить время пользователя.

Все большее внимание уделяется созданию фактографических баз данных по техническим, экономическим, социальным, правовым вопросам. Осваиваются аналитические методы переработки информации, сохраняющие смысловые фрагменты документов (информационные дайджесты, аналитические подборки).

Электронные технологии позволяют реализовать комплексный подход к решению информационных задач, в результате которого потребитель может получить полный комплект разнообразных информационных услуг. Состояние информационных ресурсов библиотеки и качество предоставляемых ею услуг влияют на качество вузовского образования.

Под воздействием процесса информатизации увеличивается объем библиотечных услуг по созданию оптимальных форм и условий обслуживания. Услуги, произведенные на основе современных автоматизированных технологий, либо представленные на базе современной вычислительной техники, обладают товарными свойствами. Они экономичны в плане затрат времени пользователей на поиск информации; удобны в употреблении; их производство – это создание нового библиотечного продукта.

В связи с этим, происходят инновационные преобразования во всех сферах библиотечной деятельности. Так, в организационно-управленческой предусматривается внедрение новых форм и методов управления библиотекой и отдельными производственными процессами на основе достижений теории и практики библиотечного менеджмента, социокультурного и информационного маркетинга. Ведется поиск новых организационных структур, наиболее

адаптированных к решению современных задач библиотечно-информационного обслуживания пользователя.

Экономические методы управления библиотекой нацелены на формирование и закрепление позитивной экономической мотивации деятельности сотрудников, уменьшение текучести кадров, развитие их профессиональной инициативы, предприимчивости и личной заинтересованности в успешных конечных результатах своей и общей работы. Динамичные изменения библиотечной работы диктуют необходимость формирования новой кадровой политики, направленной на создание условий для регулярного обновления профессионального библиотечного знания на основе осмысления и обобщения инновационного библиотечного опыта.

В хозяйственно-экономической сфере происходит освоение инструментария хозяйственной деятельности библиотеки как субъекта рынка информационной продукции и услуг.

Цели и задачи управления библиотекой в новых рыночных условиях необходимо рассматривать в перспективе. Только комплексно осуществляя качественные изменения в библиотечной технологии, систематически модернизируя ее, осваивая новые сегменты рынка, постоянно создавая новые информационные продукты, можно реализовать главную цель библиотечной деятельности в контексте информатизации общества – максимально полное удовлетворение его информационных потребителей.

Таким образом, ориентация в информационных ресурсах – оценка информационных ресурсов – доступ к информационным ресурсам – такова формула реализации информационной функции библиотеки вуза в современных условиях. Это в свою очередь лежит в основе тех инновационных преобразований в содержании, организации, технологии, формах и методах информационной деятельности библиотеки, которые мы наблюдаем сегодня, и главное, в ее конечных социально-экономических результатах.

#### **Список использованной литературы:**

1. Качанов, Е. Ю. Инновационно-методическая работа библиотек [Текст] / Е. Ю. Качанов. – СПб.: Профессия, 2007. – 336 с.
2. Аверьянов, А. С. Управление библиотекой [Текст] / А. С. Аверьянов [и др.]. – СПб.: Профессия, 2002. – 302 с.

#### **The list of the literature cited:**

1. Kachanov, E. Ju. Innovation-methodical work of libraries [Text] / E. Ju. Kachanov. – SPb.: A profession, 2007. – 336 p.
2. Averyanov, A. S. The management of a library [Text] / A. S. Averyanov [etc.]. – SPb.: a profession, 2002. – 302 p.

## РАЗДЕЛ 4: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 378.11

Т.В. Забегалина, Л.И. Назина, Р.Н. Плотникова\*

### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

(Воронежская государственная технологическая академия, Россия)

**Ключевые слова:** качество образования, система оценки знаний, мониторинг, квалификационная модель.

**Аннотация:** Для качественной подготовки специалистов необходимо наличие системы мониторинга и оценки качества образовательных услуг. На этапе создания такой системы необходима разработка алгоритмического и методического обеспечения задач мониторинга в оценке качества образовательного процесса и качества подготовки специалистов.

**Keywords:** quality of education, system of an estimation of knowledge, monitoring, qualifying model.

**The summary:** For qualitative preparation of experts presence of system of monitoring and an estimation of quality of educational services is necessary. At the stage of creation of such system the working out of algorithmic and methodical maintenance of problems of monitoring in the estimation of quality of educational process and quality of preparation of experts is necessary.

В настоящее время вопросам управления качеством образования уделяется значительное внимание. Особую актуальность эта деятельность приобретает в свете усиливающейся международной интеграции в сфере образования. Для решения стратегических и оперативных задач управления качеством подготовки специалистов необходимо наличие объективной информации о процессах и результатах деятельности вуза, что в свою очередь требует создания и поддержания в актуальном состоянии системы мониторинга и оценки качества образовательных услуг. На этапе создания такой системы важно определить приоритетные объекты мониторинга, информация о которых может существенным образом повлиять на управленческие решения. К объектам в первую очередь относится качество подготовки специалистов и качество образовательного процесса. Однако, интеграция России в мировую образовательную систему, присоединение в 2003 году к Болонскому процессу обуславливают необходимость формирования требований к уровню подготовки выпускников различных ступеней высшего образования на основе компетентностного подхода. При оценке образовательных результатов, достигнутых выпускником, особое значение имеет уровень профессиональной компетентности.

Целью исследования является разработка алгоритмического и методического обеспечения задач мониторинга в оценке качества образовательного процесса и качества подготовки специалистов.

Для достижения поставленных целей сформулированы следующие задачи:

- провести аналитическое исследование и выбрать адекватные методы и разработать алгоритмы решения задач мониторинга качества образовательного процесса и качества подготовки специалиста в вузе;
- разработать методическое обеспечение таких задач, как оценка качества образовательного процесса и качества подготовки специалиста;
- построение квалификационной модели на основе векторного подхода;
- нахождение оптимального времени, которое следует уделять на изучение отдельной компетенции при условии, что ряд компетенций формируется последовательно (в разных семестрах), а ряд - параллельно (в одном семестре), а также при которой скорость забывания (потери) знаний, умений и навыков будет минимальной, а скорость формирования - максимальной (прямая задача);
- нахождение оптимальной скорости формирования компетенций (обратная задача).

\* ЗАБЕГАЛИНА Татьяна Викторовна - ассистент кафедры управления качеством и машиностроительных технологий ВГТА

НАЗИНА Людмила Ивановна - к.т.н., доцент кафедры управления качеством и машиностроительных технологий ВГТА

ПЛОТНИКОВА Раиса Николаевна - к.т.н., доцент кафедры промышленной экологии ВГТА

В настоящее время используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, дающая только усредненное числовое (скалярное) значение, которое не учитывает индивидуальную направленность студента и степень формирования у него отдельных компетенций. Новизна предлагаемой методики заключается в использовании векторного подхода при оценке знаний не только отдельного студента, но и качества образовательного процесса в целом (при оценке группы студентов), а также она может быть применена при формировании требований работодателей к выпускнику.

Разработка модели подготовки специалиста с высокими профессиональными, социально-личностными и иными компетенциями предполагает введение численных показателей, характеризующих соответствующие компетенции, их анализ и диагностику в динамике развития, а также сравнение полученных результатов оценки с соответствующими требованиями работодателей. Однако, сравнение специалистов (обучаемых) между собой или с «эталонными» представлениями об уровне их подготовки возможны только тогда, когда имеются способы численной оценки свойств и характеристик, которыми должен обладать специалист данной профессии. Введение количественных характеристик, установление их взаимосвязи позволит сформулировать и решить задачу наиболее эффективного управления подготовкой специалистов высокого качества [1].

Построение предлагаемой квалификационной модели основано на векторном подходе и базируется на определении результирующего вектора, определяемого как сумма векторов, характеризующих профессиональную подготовленность выпускника для выполнения им профессиональных функций [2]. Поскольку в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ГОС ВПО) устанавливаются требования к профессиональной подготовленности в виде совокупности знаний, умений и навыков, то результирующий вектор  $\vec{F}_p$  представлен следующим образом:

$$\vec{F}_p = F_z \cdot \vec{i} + F_y \cdot \vec{j} + F_n \cdot \vec{k} \quad (1)$$

где  $F_z$  - сформированные знания выпускника;  $F_y$  - сформированные умения выпускника;  $F_n$  - сформированные навыки выпускника.

Требования работодателей  $\vec{F}_{\text{раб}}$  определяются:

$$\vec{F}_{\text{раб}} = F_{\text{раб.з}} \cdot \vec{i} + F_{\text{раб.у}} \cdot \vec{j} + F_{\text{раб.н}} \cdot \vec{k} \quad (2)$$

где  $\vec{F}_{\text{раб.з}}$  - требования работодателей к знаниям выпускников;  $\vec{F}_{\text{раб.у}}$  - требования работодателей к

умениям выпускников;  $\vec{F}_{\text{раб.н}}$  - требования работодателей к навыкам выпускников.

Вектор коррекции учебного процесса представлен:

$$\Delta \vec{F} = \vec{F}_{\text{раб}} - \vec{F}_p \rightarrow \min \quad (3)$$

Указанные факторы разнородны, меняются с течением времени  $t$ .

Таким образом, функцию, характеризующую приобретенные знания можно представить:

$$F_{\text{зн}} = f_{\text{озн}} + \frac{1}{n_1} \sum_{i=1}^{n_1} f_{i,\text{зн}}(t) - \frac{1}{n_1} \sum_{i=1}^{n_1} f_{i,\text{потери.зн}}(t) \quad (4)$$

где  $n_1$  - число компетенций, характеризующих знания;  $f_{\text{озн}}$  - базовые знания абитуриента;  $f_{i,\text{зн}}$  - накопленные знания  $i$ -компетенции за время  $t$ ;  $f_{\text{потери.зн}}$  - потерянные знания  $i$ -компетенции за время обучения  $t$ .

Приобретенные умения за время обучения  $t$ :

$$F_y = f_{\text{оу}} + \frac{1}{n_2} \sum_{i=1}^{n_2} f_{i,y}(t) - \frac{1}{n_2} \sum_{i=1}^{n_2} f_{i,\text{потери.у}}(t) \quad (5)$$

где  $n_2$  - число компетенций, характеризующих умения;  $f_{\text{оу}}$  - базовые умения абитуриента;  $f_{i,y}$  - накопленные умения  $i$ -компетенции за время  $t$ ;  $f_{\text{потери.у}}$  - потерянные умения  $i$ -компетенции за время обучения  $t$ .

Приобретенные навыки за время обучения  $t$ :

$$F_n = f_{\text{он}} + \frac{1}{n_3} \sum_{i=1}^{n_3} f_{i,n}(t) - \frac{1}{n_3} \sum_{i=1}^{n_3} f_{i,\text{потери.н}}(t) \quad (6)$$

где  $n_3$  - число компетенций, характеризующих навыки;  $f_{\text{он}}$  - базовые навыки абитуриента;  $f_{i,n}$  - накопленные навыки  $i$ -компетенции за время  $t$ ;  $f_{\text{потери.н}}$  - потерянные навыки  $i$ -компетенции за время обучения  $t$ .

Накопленные знания, умения, навыки  $i$ -компетенции представить в виде следующих полиномов, соответственно, тогда

$$f_{i,\text{зн}} = a_{\text{озн}} + a_{1\text{зн}} \cdot t + a_{2\text{зн}} \cdot \left(\frac{t}{T}\right)^2 + \dots + a_{n_{zi}} \cdot \left(\frac{t}{T}\right)^{n_{zi}} \quad (7)$$

$$f_{i,y} = a_{\text{оу}} + a_{1yi} \cdot t + a_{2yi} \cdot \left(\frac{t}{T}\right)^2 + \dots + a_{n_{zi}} \cdot \left(\frac{t}{T}\right)^{n_{zi}} \quad (8)$$

$$f_{i,n} = a_{\text{онн}} + a_{1ni} \cdot t + a_{2ni} \cdot \left(\frac{t}{T}\right)^2 + \dots + a_{n_{Hi}} \cdot \left(\frac{t}{T}\right)^{n_{Hi}} \quad (9)$$



Потерянные знания, умения, навыки i-компетенции в виде аналогичных полиномов.

Таким образом, количество накопленных знаний, умений и навыков за время обучения  $t$  можно представить:

$$Q_{зн} = \frac{1}{T} \int_0^t U_{зн}(t) dt \quad (10)$$

$$Q_y = \frac{1}{T} \int_0^t U_y(t) dt \quad (11)$$

$$Q_n = \frac{1}{T} \int_0^t U_n(t) dt \quad (12)$$

где  $U_{зн}$  - средняя скорость формирования знаний;  $U_y$  - средняя скорость формирования умений;  $U_n$  - средняя скорость формирования навыков

А оптимальное время формирования соответствующих знаний, умений и навыков в виде выражений:

$$t_{зн.оптим} = \frac{Q_{зн.заданный}}{U_{зн}} \quad (13)$$

#### Список использованной литературы:

1. Нестеров, В.Л. Управление качеством подготовки специалистов. [Текст]/ В.Л. Нестеров, В.И. Радченко// Университетское управление: практика и анализ. - 2005. - №1 (34). - С. 109-111.
2. Попов, Г. В. Оценка профессиональных компетенций [Текст]/ Г.В. Попов, Т.В. Забегалина, Л.И. Назина// Методы менеджмента качества. - 2007. - № 6. - С. 40-43.

#### The list of the literature cited:

1. Nesterov, V.L. Management with quality of preparation of specialists. [Text] / V.L.Nesterov, V.I.Radchenko// University management: practice and the analysis. - 2005. - №1 (34). - with. 109-111.
2. Popov, G.V. The estimation of professional competences. [Text] / G.V.Popov, T.V.Zabegalina, L.I.Nazina// Methods of management of quality. - 2007. - № 6. - p. 40-43.

УДК 66.047

А.Б. Поддоскин, Е.Я. Сурова, Н.Ю. Кузнецова, Е.И. Петрикеев\*

## ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(Московский государственный университет прикладной биотехнологии, Россия)

**Ключевые слова:** качество образования, методы оценки знаний, тестовый контроль, тестирование.

**Аннотация:** Для повышения качества образования необходимо совершенствование методов контроля знаний обучаемых. В связи с этим автор показывает преимущества педагогического тестирования перед традиционными формами контроля уровня знаний обучаемых.

**Keywords:** quality of education, methods of an estimation of knowledge, the test control, testing.

**The summary:** For the improvement of the quality of education it is necessary the improvement of methods of the checking of the knowledges of trainees. In this connection the author shows advantages of pedagogical testing over traditional forms of the control of the level of knowledge of trainees.

---

\* ПОДДОСКИН А.Б. - Московский государственный университет прикладной биотехнологии  
СУРОВА Е.Я. - Московский государственный университет прикладной биотехнологии  
КУЗНЕЦОВА Н.Ю. - Московский государственный университет прикладной биотехнологии  
ПЕТРИКЕЕВ Е.И. - Московский государственный университет прикладной биотехнологии



Проблемы повышения качества образования неразрывно связаны с постоянным совершенствованием методов обучения и методов контроля знаний обучаемых. Важной составляющей этих процессов является педагогическое тестирование.

Педагогическое тестирование - это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов.

Педагогический тест - это инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося и состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения обработки и анализа результатов тестирования.

Хорошо продуманный и грамотно составленный педагогический тест полностью отвечает требованиям объективного контроля знаний студентов на всех этапах обучения.

Комплексное использование тестовых и традиционных форм контроля над учебной деятельностью студентов направлено на повышение качества образования.

Анализируя теоретические исследования отечественных и зарубежных ученых, а также практику тестирования, можно утверждать, что педагогические тесты, отвечающие высоким критериям качества, обладают несомненными преимуществами перед традиционными субъективными формами контроля уровня знаний обучаемых. Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную. Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений и навыков студентов. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студентов к активизации работы по усвоению учебного материала. Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развивать свои способности.

При составлении тестов преподаватели должны придерживаться следующих принципов: тест должен соответствовать целям тестирования; необходимо определить значимость знаний в общей системе проверяемых знаний;

должна быть обеспечена взаимосвязь содержания и формы теста; тестовые задания должны быть правильными с точки зрения содержания; должна соблюдаться репрезентативность содержания учебной дисциплины в содержании теста; тест должен соответствовать уровню современного состояния науки; содержание тестового задания должно быть комплексным и сбалансированным; содержание тестового задания должно быть системным, но, вместе с тем, вариативным.

При проведении тестирования в учебных аудиториях оно, как правило, не должно превышать 45 минут (академический час). Если же речь идет о компьютерном контроле знаний, проводимом в аудиториях ВУЗа, имеющих необходимые программно-технические и телекоммуникационные средства обучения или в других специально оборудованных помещениях, то предпочтительно, чтобы время, отведенное для выполнения тестовых заданий, было еще меньше и не превышало 20-30 минут, так как число сдающих тесты может быть больше количества компьютеров, выделяемых для проведения компьютерного тестирования.

Имеющийся опыт проведения тестирования знаний студентов свидетельствует, что планомерное и регулярное осуществление тестового контроля позволяет преподавателю учебного заведения оценивать степень усвоения учебного материала студентами за определенный период, выявлять успехи в обучении, пробелы и недостатки в знаниях у отдельных студентов и у всей учебной группы в целом, определять качество усвоения пройденного материала и соответствие уровня обученности студентов требованиям государственных образовательных стандартов. Объективный анализ результатов тестового контроля за учебной деятельностью студентов служит для преподавателей и руководителей ВУЗов основой определения состояния учебно-воспитательной работы и мер, необходимых для ее совершенствования. Тестовый контроль, осуществляемый преподавателем ВУЗа, в сочетании с другими формами контроля дает возможность каждому студенту видеть результаты усвоения пройденного материала и принимать необходимые меры к устранению обнаруженных недостатков. Следует также обратить внимание на то, что хорошо продуманные и правильно реализованные элементы контроля знаний студентов (тестовые задания, тестовые вопросы и ответы на них) позволяют развивать

индивидуальную компоненту высшего образования, направленную на совершенствование процессов обучения, корректировку содержания учебных дисциплин и, в конечном счете, на формирование высококвалифицированных специалистов.

**Список использованной литературы:**

1. Валишевская, Н.П. Рекомендации по моделированию тестовых заданий (Алгоритм составления тестов) [Текст]/ Н.П. Валишевская. – М.: изд-во «Интеллект - центр», 2004. – 120 с.
2. Гришанова, Н.А. Тестовый контроль знаний и умений студентов. Методические рекомендации». [Текст]/ Гришанова. – М.: изд-во «Интеллект – центр, 2005. – 80 с.
3. Васильев, В.И. Методологические правила конструирования компьютерных педагогических тестов. [Текст]/ В.И. Васильев, А.Н. Демидов, Н.Г. Малышев, Т.Н. Тягунова. – М.: изд-во «АДЕПТ», 2000. – 96 с.

**The list of the literature cited:**

1. Valishevskaya, N.P. Recommendations on modeling of the test tasks (Algorithm of drawing up of tests). [Text] / N.P.Valishevskaya. – M: publishing house «Intelligence - centre», 2004. – 120 p.
2. Grishanova, N.A. The test control of knowledge and abilities of students. Methodical recommendations». [Text] / Grishanova. – M: publishing house« Intelligence –centre, 2005. – 80 p.
3. Vasilev, V.I. Methodological rules of designing of computer pedagogical tests. [Text] / V.I.Vasilev, A.N.Demidov, N.G.Malyshev, T.N. Tyagunova. – M.: publishing house "ADEPT", 2000. – 96 p.

УДК 801.1

Н.С. Бобкова, Т.Б. Рехвиашвили, Д.Х. Сихарулидзе\*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСНИКОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ СРЕДСТВАМИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

(Воронежская государственная технологическая академия, Россия)

**Ключевые слова:** иностранный язык, дистанционное обучение, самообучение, информационные технологии.

**Аннотация:** Образовательные технологии на основе компьютерных средств способствуют успешному обучению иностранному языку. Успешное осуществление учебной деятельности невозможно без повышения ИТ-компетентности преподавателя иностранного языка.

**Keywords:** a foreign language, remote education, self-training, information technologies.

**The summary:** Educational technologies on the basis of computer means promotes successful training to a foreign language. Successful realisation of educational activity is not possible without increase IT-competence of the teacher of a foreign language.

Неисчерпаемые информационные возможности глобальной сети Интернет, её доступность и большая пропускная способность коммуникационных каналов положили начало интеграции новых информационных технологий (ИТ) в образование, в том числе и в сферу языкового образования.

Информатизация современного общества

расширила возможности иностранного языка не только как учебного предмета, но и как эффективного средства социализации личности выпускника вуза, развития его коммуникативных способностей.

По мнению многих исследователей, новые образовательные технологии на основе компьютерных средств позволяют осуществлять

---

\* БОБКОВА Нелли Степановна – ст. преп. кафедры ин. языков ВГТА  
РЕХВИАШВИЛИ Татьяна Борисовна – ст. преп. кафедры ин. языков ВГТА  
СИХАРУЛИДЗЕ Джулиетта Хасановна – ст. преп. кафедры ин. языков ВГТА

обучение иностранному языку в вузах неязыковых специальностей на качественно новом уровне.

Глобальная сеть Интернет с его огромными возможностями сбора, хранения и передачи информации индивидуально любому пользователю, несомненно, способствует успешному решению проблемы лингвопрофессиональной подготовки современного специалиста в контексте основных видов его будущей профессиональной деятельности (информационно-аналитическая работа с иноязычными источниками, профессиональная деятельность в ходе личного контакта с носителем языка, поддержание способности к непрерывному и самостоятельному изучению иностранного языка с целью личного самосовершенствования).

Как показала практика, это достигается целым рядом различных, основанных на принципе самообучения, видов и форм учебной и внеучебной деятельности обучаемых, организуемой средствами ИТ, а именно:

- личностным включением обучающегося в познавательную деятельность с целью получения дополнительных лингвистических знаний социокультурного, страноведческого и профессионального характера из иноязычных источников;
- вхождением обучающегося в среду мирового сообщества с целью его приобщения к мировым знаниям в сфере будущей профессиональной деятельности;
- вхождением в иноязычную культуру, часто контрастирующую с родной культурой, с целью ознакомления с культурологическими фактами страны изучаемого языка, её традициями, нравами, обычаями и национальными поведенческими стереотипами конкретного народа и повышения общего уровня культуры будущего специалиста;
- погружением в языковую среду, одного из важнейших условий изучения иностранного языка, создаваемую средствами коммуникативных ИТ и мультимедиа;
- осуществлением межкультурной коммуникации в результате создания «живого» аутентичного общения с носителем языка, реальным партнёром по учебе или сотрудничеству, в устной и письменной форме (e-mail, факс, чаты, телекоммуникация);
- совместной деятельностью преподавателя и студента в атмосфере сотрудничества (реализация проектной методики);

- реализацией автономного обучения, заключающегося в свободной, творческой учебной работе по самостоятельному поиску, отбору, анализу необходимой информации с помощью сетевых технологий;

- организацией игровых форм обучения (ролевых, деловых игр, online-конференций и т.п.), моделирующих реальные ситуации иноязычного общения в различных сферах (социально-бытовой, социокультурной, профессиональной).

Перечисленные виды и формы речевой деятельности обучаемых в курсе иностранного языка с помощью ИТ не могут не сказаться на формировании у них способностей и желания к постоянному самосовершенствованию, к самостоятельному пользованию иностранного языка в течение всей жизни.

Информатизация образовательного процесса в современных условиях предъявляет также большие требования к преподавателям иностранного языка. ИТ-компетентность должна входить в профессиограмму современного преподавателя иностранного языка, без которой невозможны успешное осуществление учебной деятельности и разработка соответствующего методического обеспечения для работы с ИТ.

ИТ-компетентность преподавателя иностранного языка должна, на наш взгляд, включать следующие способности и умения: умение пользоваться редактором ПК как средством подготовки методического обеспечения образовательного процесса (MS Power Point), сетевыми Интернет-технологиями для организации интерактивного обучения, системой автоматизированного тестового контроля, в том числе в режиме дистанционного обучения (Интернет-экзамен, Training-Ware, кейс-технологии), электронной интерактивной доской; умение работать с информационно-поисковыми системами для отбора учебных материалов и дидактизировать их, адаптируя к конкретному контингенту обучаемых, с учетом уровня владения ИЯ.

Таким образом, ИТ-технологии должны занять достойное место в современном языковом образовании наряду с традиционными, поскольку они позволяют обеспечить достаточно результативную лингвопрофессиональную подготовку будущих специалистов, что является гарантией их более лёгкой и успешной адаптации к жёстким условиям современной экономики и востребованности на рынке труда.

**Список используемой литературы:**

1. Ефименко, Е.А. Использование информационных технологий в учебном процессе при дистанционной форме обучения. Язык и личность в контексте гуманистической программы образования: Сб. материалов межвузовской научно-практической конференции. [Текст] / Е.А. Ефименко – Борисоглебск, 2008. – С. 59-61.
2. Иванова, Н.А. Интернет при обучении иностранному языку в контексте медиаобразования: Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы языковой подготовки студентов: подходы и перспективы» [Текст] / Н.А. Иванова. – Воронеж, 2006. – С.60-63.

**The list of the literature cited:**

1. Efimenko, E.A. The use of information technologies in educational process at the remote form of training. Language and the person in a context of a humanistic education program: collection of Materials of interuniversity scientifically-practical conference. [Text] / E.A.Efimenko – Borisoglebsk, 2008. – P. 59-61.
2. Ivanova, N.A. Internet at the training of a foreign language in a context медиаобразования: collection of Materials of the All-Russia scientifically-practical conference «Problems of language preparation of students: approaches and prospects» [Text] / N.A.Ivanova. – Voronezh, 2006. – p.60-63.



## **АННОТАЦИИ**

### **РАЗДЕЛ 1: ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ**

**Т.И. Овчинникова**

#### **ГЛОБАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР КАЧЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Политика невмешательства государства в пищевую промышленность привела к снижению конкурентоспособности пищевой продукции на мировых рынках, ухудшению продовольственной безопасности и охраны здоровья населения. Для исправления такой ситуации необходимы качественные преобразования инновационных технологий в пищевой промышленности.

**И.П. Богомолова, Е.И. Кривенко**

#### **НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ**

На плодово-ягодном винодельческом подкомплексе Воронежской области было проведено исследование, которое позволило выявить ряд факторов, сдерживающих интенсивное развитие предприятия и отрасли в целом, а также предпосылки развития федерального и регионального рынков винодельческой продукции.

**В.М. Баутин, М.В. Филатова**

#### **ОПТИМИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИЙ**

Проблема недостатка финансовых средств на предприятии может быть решена путем снижения издержек производства и ускорения оборачиваемости капитала. Одним из источников сокращения издержек является сокращение производственных запасов и в связи с этим в статье рассматриваются различные модули управления, позволяющие повысить оперативность и качество планирования, а также добиться экономии и более эффективного использования финансовых ресурсов.

### **РАЗДЕЛ 2: УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ В РЫНОЧНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**В.М. Баутин, М.В. Филатова, С.В. Олейников**

#### **ОПТИМИЗАЦИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ НОВЫХ ПРОГРАММ ОРГАНИЗАЦИИ**

В статье автор рассматривает основные аспекты привлечения финансовых средств на осуществление конкретной программы (фандрайзинг), его принципы и процесс развития в России.

**О.В. Осенева**

#### **ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

Каковы бы ни были технические возможности, организационно-управленческие преимущества предприятия, оно не начнет работать эффективно без соответствующего человеческого ресурса. Управление развитием ресурсов каждого человека выходит на первый план деятельности предприятия. Поэтому в настоящее время ведется активный поиск нового подхода в кадровом менеджменте.

**И.В. Зернов**

#### **СОСТОЯНИЕ МЯСНОГО РЫНКА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В статье автор рассматривает особенности развития мясного рынка, во многом определяющего развитие АПК, на примере развития рынка мясопродуктов Псковской области. Проводится анализ объемов производства продукции и пути дальнейшего устойчивого развития.

**Г.С. Мерзликина**

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ИНФЛЯЦИИ**

По мере роста и развития бизнеса, система управления развивается, становится сложнее оценить наиболее эффективные продукты, процессы, подразделения. Изменение параметров бизнеса требует изменения параметров и индикаторов эффективности. Поэтому перед руководителями организаций стоит проблема поиска новых критериев оценки хозяйственной деятельности предприятия.

## **РАЗДЕЛ 3: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**А.И. Хорев, К.В. Чекудаев**

### **ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

С развитием информационно-компьютерных технологий, которым отводится поддерживающая роль при управлении логистическими видами деятельности, вне зависимости от форм собственности предприятия и отраслевой принадлежности, предполагается снизить издержки на движение потока материалов между подразделениями одной или нескольких компаний. Рассмотренные в статье системы, программные модули и технологии позволяют повысить эффективность и конкурентоспособность предприятий, а следовательно, достичь одну из главных целей – повысить прибыль.

**И.П. Богомолова, Т.Н. Кузнецова**

### **ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВУЗА**

Внедрение электронных технологий во все производственные сферы, в частности библиотечную деятельность, позволяет реализовать комплексный подход к решению информационных задач, а также максимально удовлетворить потребителей.

## **РАЗДЕЛ 4: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

**Т.В. Забегалина, Л.И. Назина, Р.Н. Плотникова**

### **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

Для качественной подготовки специалистов необходимо наличие системы мониторинга и оценки качества образовательных услуг. На этапе создания такой системы необходима разработка алгоритмического и методического обеспечения задач мониторинга в оценке качества образовательного процесса и качества подготовки специалистов.

**А.Б. Поддоскин, Е.Я. Сурова, Н.Ю. Кузнецова, Е.И. Петрикеев**

### **ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Для повышения качества образования необходимо совершенствование методов контроля знаний обучаемых. В связи с этим автор показывает преимущества педагогического тестирования перед традиционными формами контроля уровня знаний обучаемых.

**Н.С. Бобкова, Т.Б. Рехвишвили, Д.Х. Сихарулидзе**

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ СРЕДСТВАМИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИ**

Образовательные технологии на основе компьютерных средств способствуют успешному обучению иностранному языку. Успешное осуществление учебной деятельности невозможно без повышения ИТ-компетентности преподавателя иностранного языка.



## THE SUMMARY

### SECTION 1: INNOVATIVE ASPECTS OF STRATEGIC DEVELOPMENT

**T.I. Ovchinnikova**

#### **GLOBAL CHARACTER OF QUALITATIVE TRANSFORMATIONS OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE FOOD-PROCESSING INDUSTRY**

The policy of non-interference of the state in the food-processing industry has led to decrease in competitiveness of food production in the world markets, to deterioration of food safety and public health care. Qualitative transformations of innovative technologies are necessary for correction of such situation to the food-processing industry.

**I.P. Bogomolova, E.I. Krivenko**

#### **DIRECTIONS OF INTEGRATION DEVELOPMENT OF THE REGIONAL ENTERPRISES OF AGRARIAN AND INDUSTRIAL COMPLEX ON THE BASIS OF INTRODUCTION OF INNOVATIVE PRODUCTS**

The research was organized on the fruit-berry winemaking subcomplex of the Voronezh area which allowed to reveal a number of the factors constraining intensive development of the enterprise and branch as a whole, and also preconditions of development of the federal and regional markets of winemaking production has been carried out.

**V.M. Bautin, M.V. Filatova**

#### **OPTIMIZATION OF MATERIAL TECHNICAL BASE OF THE ENTERPRISES OF THE FOOD-PROCESSING INDUSTRY ON THE BASIS OF INNOVATIONS**

The problem of a lack of financial assets at the enterprise can be solved by the decrease of production costs and acceleration of turnover of the capital. One of sources of reduction of costs is reduction of stores and in this connection in the article various modules of the management are considered, allowing to raise efficiency and quality of planning, and also to achieve economization and more effective utilisation of financial resources.

### SECTION 2: MANAGEMENT OF ECONOMY IN THE MARKET ECONOMY

**V.M. Bautin, M.V. Filatova, S.V. Olejnikov**

#### **OPTIMIZATION OF FINANCING OF NEW PROGRAMS OF THE ORGANIZATION**

In article the author considers the basic aspects of attraction of financial assets for the realisation of the concrete program (fundraising), its principles and the process of development in Russia.

**O.V. Oseneva**

#### **SEARCHING FOR OF THE EFFICIENT WAYS OF MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCES**

What were technical possibilities, organizational-administrative advantages of the enterprise, it will not start to work effectively without a corresponding human resource. Management of development of resources of each person goes out on the first place of activity of the enterprise. Therefore now active search of the new approach to personnel management is conducted.

**I.V. Zernov**

#### **CONDITION OF THE MEAT MARKET OF PSKOV AREA**

In article the author considers features of development of the meat market in many ways defining the development of agrarian and industrial complex, on an example of the development of the market of meat products of the Pskov area. The analysis of volumes of production and a way of the further firm development is carried out.

**G.S. Merzlikina**

#### **EVALUATION OF EFFICIENCY OF BUSINESS UNDER THE CONDITIONS OF INFLATION**

In process of growth and development of business, the control system develops, becomes more complicated to estimate the most effective products, processes, divisions. Change of parameters of business demands the change of parameters and indicators of efficiency. Therefore heads of the organisations face the problem of search of new criteria of an estimation of economic activities of an enterprise.



## **SECTION 3: INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE MARKET ECONOMY**

**A.I. Horev, K.V. Chekudaev**

### **POSSIBILITIES OF THE INFORMATION LOGISTICAL CONCEPT OF OPERATION OF BUSINESS**

With the development of information-computer technologies to which the supporting role is conducted at the management of logistical kinds of activity, without dependence of patterns of ownership of the enterprise and a branch accessory to lower costs for movement a flow of materials among divisions of one or several companies. The systems considered in the article, program modules and technologies allow to raise efficiency and competitiveness of the enterprises and consequently to reach one of main purpose – to raise profit.

**I.P. Bogomolova, T.N. Kuznetsova**

### **THE SOCIAL AND ECONOMIC MAINTENANCE OF EMPLOYMENT OF WORKERS AND ITS FORMS IN AGRICULTURE**

In the article the definition of employment in agriculture is given, its specific features are allocated, classification of forms of employment is presented. The basic directions of territorially-branch redistribution of a labour and feature of the mechanism of management by employment under the conditions of crisis are proved.

## **SECTION 4: THE SCIENCE AND THE EDUCATION**

**T.V. Zabegalina, L.I. Nazina, R.N. Plotnikova**

### **MONITORING OF QUALITY OF TRAINING OF STUDENTS ON THE BASIS OF COMPETENCY APPROACH**

For qualitative preparation of experts presence of system of monitoring and an estimation of quality of educational services is necessary. At the stage of creation of such system the working out of algorithmic and methodical maintenance of problems of monitoring in the estimation of quality of educational process and quality of preparation of experts is necessary.

**A.B. Poddoskin, E.Ja. Surova, N.Ju. Kuznetsova, E.I. Petrikeevev**  
**PROBLEMS OF IMPROVEMENT OF QUALITY OF EDUCATION**

For the improvement of the quality of education it is necessary the improvement of methods of the checking of the knowledges of trainees. In this connection the author shows advantages of pedagogical testing over traditional forms of the control of the level of knowledge of trainees.

**N.S. Bobkova, T. B. Rehviashvili, D.H. Siharulidze**

### **FORMATION LINGVOPROFESSIONAL OF COMPETENCE OF GRADUATES OF NONE LANGUAGE HIGH SCHOOLS BY MEANS OF THE NEW INFORMATION TECHNOLOGIES**

Educational technologies on the basis of computer means promotes successful training to a foreign language. Successful realisation of educational activity is not possible without increase IT-competence of the teacher of a foreign language.

## СПИСОК АВТОРОВ

**БАУТИН В.М.** – д.э.н., проф. кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

**БОБКОВА Н.С.** – ст. преп. кафедры ин. языков ВГТА

**БОГОМОЛОВА И.П.** – д.э.н., профессор кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

**ЗАБЕГАЛИНА Т.В.** – ассистент кафедры управления качеством и машиностроительных технологий ВГТА

**ЗЕРНОВ И.В.** – аспирант ФГОУ ВПО "Великолукская государственная сельскохозяйственная академия"

**КРИВЕНКО Е.И.** – аспирант кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

**КУЗНЕЦОВА Н.Ю.** – Московский государственный университет прикладной биотехнологии

**КУЗНЕЦОВА Т.Н.** – соискатель кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

**МЕРЗЛИКИНА Г.С.** – д.э.н., проф. кафедры "Экономика и управление" ВГТУ

**НАЗИНА Л.И.** – к.т.н., доцент кафедры управления качеством и машиностроительных технологий ВГТА

**ОВЧИННИКОВА Т.И.** – д.э.н., проф. кафедры бухгалтерского учета, консалтинга и финансов ВГТА

**ОЛЕЙНИКОВ С.В.** – аспирант кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

**ОСЕНЕВА О.В.** – преподаватель факультета среднего профессионального образования ВГТА

**ПЕТРИКЕЕВ Е.И.** – Московский государственный университет прикладной биотехнологии

**ПЛОТНИКОВА Р.Н.** – к.т.н., доцент кафедры промышленной экологии Воронежская государственная технологическая академия

**ПОДДОСКИН А.Б.** – Московский государственный университет прикладной биотехнологии

**СИХАРУЛИДЗЕ Д.Х.** – ст. преп. кафедры ин. языков ВГТА

**СУРОВА Е.Я.** – Московский государственный университет прикладной биотехнологии

**РЕХВИАШВИЛИ Т.Б.** – ст. преп. кафедры ин. языков ВГТА

**ФИЛАТОВА М.В.** – к.э.н., старший преподаватель кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики ВГТА

**ХОРЕВ А.И.** – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, консалтинга и финансов ВГТА

**ЧЕКУДАЕВ К.В.** – аспирант кафедры бухгалтерского учета, консалтинга и финансов ВГТА





## THE LIST OF AUTHORS

**BAUTIN V.M.** – doctor of economic science, prof. of chair of management, the organisation of manufacture and branch economy of the Voronezh state technological academy

**BOBKOVA N.S.** – the senior lecturer of chair of foreign languages of the Voronezh state technological academy

**BOGOMOLOVA I.P.** – doctor of economic science, prof. of chair of management, the organisation of manufacture and branch economy of the Voronezh state technological academy

**ZABEGALINA T.V.** – the assistant of chair of quality management and machine-building technologies Voronezh state technological academy

**ZERNOV I.V.** – post-graduate student of the Velikie Luki state agricultural academy

**KRIVENKO E.I.** – post-graduate student of the chair of management, the organisation of manufacture and branch economy of the Voronezh state technological academy

**KUZNETSOVA N.Ju.** – The Moscow state university of applied biotechnology

**KUZNETSOVA T.N.** – the competitor of chair of management, the organisation of manufacture and branch economy of the Voronezh state technological academy

**MERZLIKINA G.S.** – doctor of economic science, prof. of chair "Economy and management" of the Volgograd state technical university

**NAZINA L.I.** – candidate of technical science, the senior lecturer of chair of quality management and machine-building technologies Voronezh state technological academy

**OVCHINNIKOVA T.I.** – doctor of economic science, prof. of chair of Book keeping, consulting and finances of the Voronezh state technological academy

**OLEJNIKOV S.V.** – post-graduate student of the chair of management, the organisation of manufacture and branch economy of the Voronezh state technological academy

**OSENEVA O.V.** – the senior lecturer of the Faculties Pre-university training of the The Voronezh state technological academy

**PETRIKEEV E.I.** – The Moscow state university of applied biotechnology

**PLOTNIKOVA R.N.** – candidate of technical science, the senior lecturer Environment protection and rational use of natural resources of the Voronezh state technological academy

**PODOSKIN A.B.** – The Moscow state university of applied biotechnology

**SICHARULIDZE D.H.** – the senior lecturer of chair of foreign languages of the Voronezh state technological academy

**SUROVA E.Ya.** – The Moscow state university of applied biotechnology

**RECHVIASCNVILI T.B.** – the senior lecturer of chair of foreign languages of the Voronezh state technological academy

**FILATOVA M.V.** – candidate of technical science, the senior lecturer of chair of management, the organisation of manufacture and branch economy of the Voronezh state technological academy

**HOREV A.I.** – doctor of economic science, prof. of chair of Book keeping, consulting and finances of the Voronezh state technological academy

**CHEKUDAEV K.V.** – post-graduate student of the chair of Book keeping, consulting and finances of the Voronezh state technological academy

## ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методологический и научно-практический журнал «ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия» принимает к публикации материалы, содержащие результаты оригинальных исследований, оформленных в виде полных статей, кратких сообщений, а также обзоры (по согласованию с редакцией). Опубликованные материалы, а также материалы, представленные для публикации в других журналах, к рассмотрению не принимаются.

1.2. Полные статьи принимаются от 8 до 10 страниц рукописи и содержат до 6 рисунков, краткие статьи – до 5 страниц и до 4 рисунков.

1.3. Статья должна быть написана сжато, аккуратно оформлена и тщательно отредактирована. Не допускается искусственное разбиение материала одной статьи на несколько меньших по объему публикаций, а также дублирование одних и тех же данных в таблицах, на схемах и рисунках.

1.4. Для публикации статьи авторам необходимо представить в редакцию следующие материалы и документы:

- 1) подписанный всеми авторами текст статьи, УДК, таблицы, рисунки и подписи к ним (все в 2 экз.);
- 2) аннотацию и название статьи, ключевые слова и список литературы, инициалы и фамилию автора на русском и английском языках (в 2 экз.);
- 3) файлы всех представляемых материалов на дискете;
- 4) сведения об авторах: их должности, ученые степени и научные звания, служебные адреса и телефоны, телефаксы и адреса электронной почты с указанием автора, ответственного за переписку с редакцией.

1.5. В течение недели со дня поступления рукописи в редакцию авторам направляется уведомление о ее получении с указанием даты поступления и регистрационного номера статьи. Оплата за публикацию статьи с аспирантов не взимается.

1.6. Статьи, направляемые в редакцию, подвергаются рецензированию и в случае положительной рецензии научному и контрольному редактированию.

1.7. Статья, направленная автору на доработку, должна быть возвращена в исправленном виде (в 2-х экз.) вместе с ее первоначальным вариантом в максимально короткие сроки. К переработанной рукописи необходимо приложить письмо от авторов, содержащее ответы на все замечания и поясняющее все изменения, сделанные в статье. Статья, задержанная на срок более трех месяцев или требующая повторной переработки, рассматривается как вновь поступившая.

В статье приводятся первоначальная дата поступления рукописи в редакцию и дата принятия рукописи к печати после переработки.

### 2. СТРУКТУРА ПУБЛИКАЦИЙ

2.1. Публикация полных статей, кратких сообщений и обзоров начинается с индекса УДК, затем следуют инициалы и фамилии авторов, заглавие статьи, развернутые названия научных учреждений, страна. Далее приводятся краткие аннотации и ключевые слова на русском и английском языках.

2.2. Редколлегия рекомендует авторам структурировать представляемый материал, используя подзаголовки: ВВЕДЕНИЕ, МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТА, ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСИ

3.1. Текст статьи должен быть напечатан через полтора интервала на белой бумаге формата А4, с полями –2,5 см с левой стороны, размер шрифта 14 (Times New Roman Cyr).

3.2. Все страницы рукописи, включая список литературы, таблицы, подписи к рисункам, рисунки следует пронумеровать.

3.3. Каждая таблица должна иметь тематический заголовок.

3.4. Уравнения, рисунки, таблицы и ссылки на литературу нумеруются в порядке их упоминания в тексте.

3.5. Рисунки прилагаются отдельно (в 2 экз.). Формат рисунка должен обеспечивать ясность передачи всех деталей. Надписи на рисунках даются на русском языке; размерность величин на осях координат

обычно указывается через запятую (например, U, B; t, c). Подписуемая подпись должна быть само- достаточной, без апелляции к тексту. На обратной стороне рисунка следует указать его номер, фамилию первого автора, пометить, если требуется, «верх» и «низ».

3.6. Полутоновые фотографии (используются только при крайней необходимости) представляются на белой глянцевой бумаге (в 2 экз.), ксерокопии не принимаются.

3.7. Ссылка на использованную литературу дается в тексте цифрой в квадратных скобках. Если ссылка на литературу есть в таблице или подписи к рисунку, ей дается порядковый номер, соответствующий расположению данного материала в тексте статьи. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание, ссылки располагаются в порядке цитирования.

3.8. Греческие буквы в тексте следует подчеркнуть красным карандашом, буквы латинского руко- писного шрифта отмечать на полях.

В рукописи следует четко различать написание букв латинского, русского и греческого алфавитов, имеющие сходные начертания (C,c; K,k; P,p; O,o; S,s; U,u; V,v; n, h, u; g и q, a, a, и d, ζ, и ξ; e и l; l и J; v и u; x и X и т.д.). Необходимо четко различать в индексах написание запятой (,), штриха ('), единицы (1) и т.д. Прописные буквы подчеркиваются карандашом двумя черточками снизу, а строчные - сверху.

3.9. Химические и математические формулы и символы в тексте должны быть написаны четко и ясно. Необходимо избегать громоздких обозначений, применяя, например, дробные показатели степени вместо корней, а также  $\exp$  – для экспоненциальной зависимости. Химические соединения следует нумеровать римскими цифрами, математические уравнения – арабскими. Химические формулы и номенклатура должны быть лишены двусмысленности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ**

4.1. В состав электронной версии должны входить: файл, содержащий текст статьи и иллюстрации, и файлы, содержащие иллюстрации. Текст статьи должен быть набран шрифтом Times New Roman Cyr, 14-й кегль, через 1,5 интервала.

4.2. К комплекту файлов должна быть приложена опись (возможно в виде файла) с указанием назва- ния и версии текстового редактора, имен файлов, названия статьи, фамилий и инициалов авторов.

4.3. Файлы должны передаваться на 3,5 дюймовой дискете, CD или DVD.

4.4. Основной текст статьи должен быть представлен в формате Microsoft Word с точным указанием версии редактора.

4.5. При подготовке графических объектов желательно использовать форматы TIFF, JPEG, BMP.

4.6. При подготовке файлов в растровом формате желательно придерживаться следующих требо- ваний:

- для сканирования штриховых рисунков – 300 dpi (точек на дюйм);
- для сканирования полутоновых рисунков и фотографий не менее 200 dpi (точек на дюйм).

4.7. Графические файлы должны быть поименованы таким образом, чтобы было понятно, к какой статье они принадлежат, и каким по порядку рисунком статьи они являются. Каждый файл должен содержать один рисунок. Таблицы являются частью текста и не должны создаваться как графические объекты.

